**Рабочая программа по предмету «Геометрия» 7-9 класс**

**7 класс**

 Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта базового (профильного) уровня общего образования, утверждённого приказом МОРФ № 1089 от 05.03.2004г., примерной программы основного общего образования по математике.

Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплектом, используемым в соответствии с образовательной программой МБОУ гимназии №8 и перечнем, утверждённым приказом Минобрнауки РФ №253 от 31.01.2014г.

 ***Основные цели курса:***

* -овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования;
* -приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности;
* -освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений;
* -приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;
* -развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии;
* -научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов.

***Задачи обучения:***

* -ввести основные геометрические понятия, научить различать их взаимное расположение;
* -научить распознавать геометрические фигуры и изображать их;
* -ввести понятия: теорема, доказательство, признак, свойство;
* -изучить признаки равенства треугольников;
* -изучить признаки параллельности прямых и научить применять их при решении задач и доказательстве теорем;
* -научить решать геометрические задачи на построение, на доказательства и вычисления;
* -подготовить к дальнейшему изучению геометрии в последующих классах.

Контрольные работы направлены на проверку уровня базовой подготовки учащихся, а также на дифференцированную проверку владения формально-оперативным математическим аппаратом, способность к интеграции знаний по основным темам курса.

Промежуточный контроль знаний осуществляется с помощью проверочных самостоятельных работ, электронного тестирования, практических работ.

Тематическое и поурочное планирование составлено на основе программы министерства образования РФ по геометрии: авторы Атанасян Л.С., В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. (Составитель сборника программ: Т. А .Бурмистрова. «Просвещение», 2008 г.) и в соответствии с учебником «Геометрия, 7–9», авторы Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др., - М.: Просвещение, 2009

Количество часов: 2ч в неделю, всего 68 часов;

 Плановых контрольных работ: 6.

|  |
| --- |
| Терминологических диктантов – 2 |
| Математических диктантов – 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование разделов и тем*** | ***Всего ча­сов*** | ***Контрольные работы*** |
| 1. | Начальные геометрические сведения | 10 | 1 |
| 2. | Треугольники | 17 | 1 |
| 3. | Параллельные прямые | 13 | 1 |
| 4. | Соотношения между сторонами и углами треугольника | 18 | 2 |
| 5. | Повторение. Итоговая контрольная работа | 10 | 1 |
|  | **Итого:** | 68 | 6 |

**Дополнительные источники информации:**

* И.Л. Соловейчик. «Я иду на урок. Книга для учителя. Геометрия 7 класс». –М.: «Первое сентября»,2003
* А.В. Фарков «Тесты по геометрии к учебнику Л.С. Атанасяна и др. Геометрия 7-9 классы».-М.: Экзамен»,2009
* Газета «Математика», приложение к изданию «1 Сентября»

**5)** **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

В ходе преподавания математики в основной школе, работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений, следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали *умениями общеучебного характера ,*разнообразными *способами деятельности,* приобретали опыт:

 планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;

 решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска и способов решения;

 исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;

 ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

 проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;

 поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

**8 класс**

 Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта базового (профильного) уровня общего образования, утверждённого приказом МОРФ № 1089 от 05.03.2004г., примерной программы основного общего образования по математике.

Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплектом, используемым в соответствии с образовательной программой МБОУ гимназии №8 и перечнем, утверждённым приказом Минобрнауки РФ №253 от 31.01.2014г.

***Основные цели курса:***

-овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования;

-приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности;

-отработка навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений;

-приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;

-развитие пространственных представлений и умений, освоение основных фактов и методов планиметрии;

-научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов.

***Задачи обучения:***

-изучить наиболее важные виды четырехугольников: параллелограмм, трапеция, прямоугольник, ромб, квадрат; дать представление о фигурах, обладающих осевой и центральной симметриями;

-расширить и углубить полученные в 5-6 классах представления об измерении и вычислении площадей, вывести формулы площадей прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции; доказать одну из главных теорем геометрии: теорему Пифагора;

-ввести понятие подобных треугольников, рассмотреть признаки подобия треугольников и их применения, сделать первый шаг в освоении уч-ся тригонометрического аппарата тригонометрии;

-расширить сведения об окружности, полученные уч-ся в 7 классе, изучить новые факты, связанные с окружностью, познакомить уч-ся с четырьмя замечательными точками треугольника.

**Контрольные работы** направлены на проверку уровня базовой подготовки учащихся, а также на дифференцированную проверку владения формально-оперативным математическим аппаратом, способность к интеграции знаний по основным темам курса.

**Промежуточный контроль** знаний осуществляется с помощью проверочных самостоятельных работ, тестирования, практических работ.

Тематическое и поурочное планирование  *составлено на основе примерной программы основного общего образования по математике (сборник нормативных документов/ сост. Э,Д, Днепров, А.Г. Аркадьев, -М, Дрофа, 2007)в соответствии с содержанием учебника «Геометрия 7-9кл» авт. Атанасян Д.С. и др. М., Просвещение, 2009-2011* в соответствии с учебником «Геометрия, 7–9», авторы Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др., - М.: Просвещение, 2009

Количество часов: 2 часа в неделю, всего 68 часов;

Плановых контрольных работ - 6.

Терминологических диктантов - 2

**Распределение часов по разделам курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование разделов и тем*** | ***Всего ча­сов*** | ***Контрольные работы*** |
|  | Вводное повторение. *Входная контрольная работа*. | 2 | 1 |
| 1 | Четырехугольники | 14 | 1 |
| 2 | Площадь | 14 | 1 |
| 3 | Подобные треугольники | 19 | 2 |
| 4 | Окружность | 17 | 1 |
| 5. | Повторение.  | 2 |  |
|  | **Итого:** | 68 | 6 |

**Дополнительные источники информации:**

Геометрия -8. Разрезные карточки для тестового контроля

Геометрия-8 Самостоятельные и контрольные работы к учебнику Л.С. Атанасяна (Разрезные карточки)

Уроки геометрии с применением ИКТ (Электронное издание)

Газета «Математика», приложение к изданию «1 Сентября»

 **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

В ходе преподавания математики в основной школе, работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений, следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали ***умениями общеучебного характера*** *,*разнообразными ***способами деятельности****,* приобретали опыт: планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов; решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска и способов решения; исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач; ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства; проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования; поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

**9 класс**

 Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта базового (профильного0 уровня общего образования, утверждённого приказом МОРФ № 1089 от 05.03.2004г., примерной программы основного общего образования по математике.

Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплектом, используемым в соответствии с образовательной программой МБОУ гимназии №8 и перечнем, утверждённым приказом Минобрнауки РФ №253 от 31.01.2014г.

 2 часа в неделю, всего – 68 часов

 Контрольных работ – 7;

Самостоятельных работ – 5;

Терминологических диктантов – 2.

**Учебно-методический комплект:**

Учебник «Геометрия 7-9» - М.: Просвещение, 2011г. Авт. Атанасян Л.С. и др.

Рабочая тетрадь «Геометрия-9» - М.: Просвещение, 2012г. Авт. Л.С Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.

Дидактические материалы по геометрии для 9 кл. Авт. Б.Г.Зив, В.М.Мейлер, М., Просвещение, 2013

Задачи по геометрии для 7-11 классов. Авт. Б.Г. Зив и др.

Изучение геометрии в 7-9 классах. Авт. Л.С Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.

Методические рекомендации к учебнику. Авт. С.М. Саакян и др.

Поурочные разработки по геометрии 9 класс, авт. Н.Ф. Гаврилова.

 **Дополнительные источники информации:**

* А.В. Фарков «Тесты по геометрии к учебнику Л.С. Атанасяна и др. Геометрия 7-9 классы».-М.: Экзамен»,2009
* Газета «Математика», приложение к изданию «1 Сентября»
* Контрольно-измерительные материалы. Геометрия : 9 класс/ Сост. А.Н. Рурукин.- М.: ВАКО, 2012.
* Мищенко Т.М. Геометрия. Тематические тесты. 9 класс.-М.: Просвещение, 2011.

 **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

В ходе преподавания математики в основной школе, работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений, следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали *умениями общеучебного характера ,*разнообразными *способами деятельности,* приобретали опыт:

 планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;

 решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска и способов решения;

 исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;

 ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

 проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;

 поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.