**Рабочая программа по предмету « Технология (обслуживающий труд)» в 5-7 классах**

**5 класс**

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования.

Программа: Примерная программа основного общего образования по технологии (Сборник

нормативных документов / сост.Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.-М.: Дрофа,2007)

Учебник: Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. под ред. Симоненко В.Д Технология.

Обслуживающий труд, 5 кл.-М.: « Вентана- Граф», 2010.

Рабочая тетрадь по технологии, 5 класс (вариант для девочек), под редакцией В. Д. Симоненко,

М.,Вентана-Граф,2012

Календарно-тематический план рассчитан на 70 часов.

Резервное время(8 часов) целесообразно распределить следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Название раздела** | **Количество часов по программе** | **Количество часов**  **по рабочей программе** |
| 1 | Введение. | - | 2р |
| 2 | Элементы материаловедения | 2 | 4(2+2р) |
| 3 | Элементы машиноведения | 4 | 6(4+2р) |
| 4 | Конструирование и моделирования швейных изделий | 6 | 8(6+2р) |
| 5 | Технология изготовления швейных изделий | 12 | 12 |
| 6 | Рукоделие. Художественные ремесла | 8 | 8 |
| 7 | Кулинария | 16 | 16 |
| 8 | Технология ведения дома | 4 | 4 |
| 9 | Творческие ,проектные работы | 10 | 10 |
| 10 | Резерв | 8 | - |
|  |  |  |  |
|  | Практическая работа (в т.ч.) |  | 26 |
|  | Итого: | 70 | **70** |

**6 класс**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта базового (профильного) уровня общего образования, утвержденного приказом МОРФ № 1089 от 05.03.2004 г., Примерной программы основного общего образования по технологии.

Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплектом, используемым в соответствии с образовательной программой МБОУ гимназии №8 и перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 253 от 31.01.2014 г.

Учебники: Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В., Кожина О.А.,Синица Н.В. под ред.

Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд, 6 кл.-М.: « Вентана- Граф», 2011. Рабочая тетрадь по технологии, 6 класс (вариант для девочек), под редакцией В. Д. Симоненко, М., Вентана- Граф, 2012.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов. Резервное время(8 часов) целесообразно распределить следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Название раздела** | **Количество часов по программе** | **Количество часов**  **по рабочей программе** |
| 1 | Введение. | - | 2р |
| 2 | Элементы материаловедения | 2 | 2 |
| 3 | Элементы машиноведения | 4 | 4 |
| 4 | Конструирование и моделирования швейных изделий | 6 | 6 |
| 5 | Технология изготовления швейных изделий | 12 | 18(12+6р) |
| 6 | Рукоделие. Художественные ремесла | 10 | 10 |
| 7 | Кулинария | 14 | 14 |
| 8 | Технология ведения дома | 2 | 2 |
| 9 | Творческие ,проектные работы | 10 | 10 |
| 10 | Электротехнические работы | 2 | 2 |
| 11 | Резерв | 8 | - |
|  | Практическая работа (в т.ч.) |  | 29 |
|  | Итого: | 70 | 70 |

**7 класс**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта базового (профильного) уровня общего образования, утвержденного приказом МОРФ № 1089 от 05.03.2004 г., Примерной программы основного общего образования по технологии.

Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплектом, используемым в соответствии с образовательной программой МБОУ гимназии №8 и перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 253 от 31.01.2014 г.

Учебники: Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. под ред. Симоненко В.Д Технология.

Обслуживающий труд, 7 кл.- М.: « Вентана- Граф», 2011.

Рабочая тетрадь по технологии, 7 класс (вариант для девочек), Н. В. Синица, М., Вентана- Граф,2012

Календарно-тематический план рассчитан на 70 часов. Резервное время(8 часов) целесообразно распределить следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Название раздела** | **Количество часов по программе** | **Количество часов**  **по рабочей программе** |
| 1 | Введение. | - | 2р |
| 2 | Элементы материаловедения | 2 | 2 |
| 3 | Элементы машиноведения | 4 | 4 |
| 4 | Конструирование и моделирования швейных изделий | 6 | 8(6+2р) |
| 5 | Технология изготовления швейных изделий | 12 | 16(12+4р) |
| 6 | Рукоделие. Художественные ремесла | 8 | 8 |
| 7 | Кулинария | 14 | 14 |
| 8 | Технология ведения дома | 4 | 4 |
| 9 | Творческие ,проектные работы | 10 | 10 |
| 10 | Электротехнические работы | 2 | 2 |
| 11 | Резерв | 8 | - |
|  | Практическая работа (в т.ч.) |  | 28 |
|  | Итого | 70 | 70 |

**Изучение технологии в основной школе направлено на формирование у школьников общеучебных умений и навыков,**

**универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:**

***познавательная деятельность:***

* освоение технологических знаний, технологической культуры с опорой на сведения, полученные при изучении других образовательных областей и предметов и на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
* овладение общетрудовыми умениями и умениями создавать личностно или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;
* развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности;
* развитие способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда;
* воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда;
* приобретение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

***информационно- коммуникативная деятельность*:**

* владение монологической и диалогической речью, сотрудничество с другими учащимися в процессе совместного выполнения практических работ;
* поиск информации с использованием различных источников (учебные тексты, справочные и научно-популярные издания, Интернет-ресурсы и другие компьютерные базы данных);