**Аннотация к рабочей программе по биологии, 10-11 класс**

Рабочая программа по биологии составлена на основе ФК ГОС (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089). Примерной программы по учебному предмету «Биология» (Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа), Авторская программа по учебному предмету под редакцией В.В. Пасечника и др. «Биология. 10 – 11 кл. Базовый уровень», М.: Дрофа;

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс под редакцией В.В. Пасечника «Биология»: учебник Каменский А.А., «Биология. Общая биология. 10 -11 кл.», М.: Дрофа.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом биология в 10-11 классах изучается в объеме 35 часов по 1 час в неделю.

Курс биологии 10 класса «Общая биология» средней общеобразовательной школы является логическим продолжением программ, предложенных для основной школы. Программа базируется на биологических дисциплинах, освоенных в курсах «Бактерии. Грибы. Растения» в 6, «Животные» в 7, «Биология человека» в 8, «Введение в общую биологию» в 9 классах. Курс биологии на ступени среднего (полного) об­щего образования на базовом уровне направлен на формирование у учащихся знаний о живой приро­де, ее отличительных признаках – уровневой ор­ганизации и эволюции, поэтому программа вклю­чает сведения об общих биологических законо­мерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы.

Курс биологии 11 класса «Общая биология» средней общеобразовательной школы является логическим завершением программ биологии, изученных ранее. Программа базируется на биологических дисциплинах, освоенных в курсах «Растения. Грибы. Лишайники» в 6, «Животные» в 7, «Биология человека» в 8, «Введение в общую биологию» в 9, «Общая биология» в 10 классах. Программа позволяет обобщить имеющиеся знания, оформить их в единую систему.

Рабочая программа сохраняет и конкретизирует основное содержание всех разделов программы с указанием бюджета времени на них, дает распределение учебных часов по темам, последовательность изучения материала с учетом логики учебного процесса и возрастных особенностей учащихся. Промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, биологических диктан­тов, тестов.