20-226-04-01-19.10.2020-3 Павлова Юлиана Алексеевна 4а класс

Русский язык, 4 класс, задания
Время выполнения 60 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Максимальный балл	5	5	3	2	2	7	3	5	32
Балл	3,5 б	3 б	3 б	2 б	0 б	5 б	2,5 б	5 б	24 б

Задание 1

1. Вставьте числительные во фразеологизмы.
2. Напишите значение фразеологизмов на месте пропусков.

Легко победить - ... *левой*.
Легко победить - одной левой. 0,5 б

Очень глуп – *у него всего ... извилины*.
Очень глуп - у него всего две извилины. 0,5 б

Бежать очень быстро – *как собаке ... нога*.
Бежать очень быстро - как собаке пятая нога. 0,5 б 0 б

Не столь важно, совершенно несущественно – *дело ...* .
Не столь важно, совершенно несущественно - дело единичное. 0 б

Хотеть сделать за один раз два действия – *убить ... зайцев*.
Хотеть сделать за один раз два действия - убить двух зайцев. 0,5 б 1 б

Не общаться, не выходить из дома – *жить в ... стенах*.
Не общаться, не выходить из дома - жить в четырёх стенах. 0,5

3,5 б

Задание 2

Подберите к данным словам пары женского рода.

Бык, петух, баран, селезень, боров, гусь, индюк, лев, волк, жираф.

Бык - корова, петух - курица, баран - овца, селезень - утка, боров - свинья, гусь - утка, индюк - индюшка, лев - львица, волк - волчица, жираф - жирафиха. 3 б

Задание 3

1. Посмотрите на фонетические схемы слов. Найдите и подчеркните в них ошибки.
2. Из ошибочных звуков составьте слово и запишите его по буквам.

[лагушка] [фонар'] [пам'ада] [патоп'] [пал'эно]

Слово: _____ 3 б

20-226-04-01-19.10.2020-3 Павлова Юлиана Алексеевна 4 класс

Задание 4

Найдите и подчеркните в тексте предложение, в котором слова стоят в данном порядке:

1 2 3 4 5 6

Имя прил. имя сущ. имя сущ. предлог имя прил. имя сущ.

Толстой ледяной коркой покрыл мороз пруды. Только в проруби трепещет прозрачная вода. В глубокой тишине на речном днем спят рыбы. В песчаной ямке неподвижно лежит усатый сом. В густой траве отдыхают сазаны. Большие камни - укрытие для проворного окуня. Подводные жители ждут теплых дней.

2б

Задание 5

В современном русском языке слово тучный встречается в значении «жирный, упитанный, богатый». Однако в одном из церковнославянских текстов мы находим выражение тучные капли. Что оно означает?

Тучные капли - это (синонимы) большие, крупные капли.

0б

Задание 6

1. Подчеркните в данных предложениях слова (формы слов, предложно-падежные словоформы), к которым можно задать вопросы «Какой?», «Чей?», «Который?».

2. В роли какого члена предложения выступают эти слова?

1. Завтра на первом уроке нам понадобится тетрадь в линеечку.
2. Во втором ряду сидела девочка с собачкой.
3. Мне очень нравятся остроумные стихи Маршака.
4. Его портрет висит в нашем классе.
5. Петин ответ удивил учителя математики.

Слова (словоформы) выступают в роли дополнения.

5б

0б

5б

Задание 7

Иногда маленькие дети придумывают новые слова, чтобы указать на привычные нам вещи, например «бибика» - машина. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные детьми слова:

Гудильник – будильник. +

Копатка – лопатка. +

Людёнок – ребёнок. +

Журчей – ручей. +

Колесята – коляска. –

Пальчатки – перчатки. +

2,5б

Задание 8

1. Разгадайте слова, зашифрованные с помощью словесной арифметики:

ПИР - П + СОВА + ТЬ = действие. Рисовать.

СЕНО + Ь = время года. Осень

РАК + ИСТИНА - ИС = рисунок. Картина.

УХ + ДОЖДЬ – ДЬ + НИК = профессия. Художник.

4б

2. Из полученных слов составьте предложение (формы слов можно изменять).

Художник рисует картину „Осень".

1б

5б

-0-226-04-02-19.10.2020-2

Колесникова Анастасия Алексеевна
4б класс

Русский язык, 4 класс, задания
Время выполнения 60 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Максимальный балл	5	5	3	2	2	7	3	5	32
Балл	0б	3б	1б	2б	0б	3,5б	2,5	5	17б

Задание 1

1. Вставьте числительные во фразеологизмы.
2. Напишите значение фразеологизмов на месте пропусков.

Легко победить - ... *левой*.
Легко побеждает левой. 0б

Очень глуп – *у него всего ... извилины*.
У него всего очень глупые извилины. 0б

Не мешать – *как собаке ... нога*.
Как собаке не мешает нога 0б

Не столь важно, совершенно несущественно – *дело ...* .
Дело, совершенно несущественно не столь важно 0б

Очень легко – *убить ... зайцев*.
Убить очень легко зайцев. 0б

Не общаться, не выходить из дома – *жить в ... стенах*.
Жить в доме, не общаться при ~~со~~ стенах 0б

Задание 2

Подберите к данным словам пары женского рода.

Бык, петух, баран, селезень, боров, гусь, индюк, лев, волк, жираф.
Корова, курица, ~~бараниха~~, ~~борова~~, утка, индюшка, львица, волчица, ~~жирафиха~~. 3б

Задание 3

1. Посмотрите на фонетические схемы слов. Найдите и подчеркните в них ошибки.
2. Из ошибочных звуков составьте слово и запишите его по буквам.

[лагушка] [фонар'] [пам'ада] [патоп'] [пал'эно] 1б

Слово: племя 0б

Колесников Константин Алексеевич
6 б класс

Задание 4

Найдите и подчеркните в тексте предложение, в котором слова стоят в данном порядке:

1 2 3 4 5 6

Имя прил. имя сущ. имя сущ. предлог имя прил. имя сущ.

Толстой ледяной коркой покрыл мороз пруды. Только в проруби трепещет прозрачная вода. В глубокой тишине на речном днем спят рыбы. В песчаной ямке неподвижно лежит усатый сом. В густой траве отдыхают сазаны. Большие камни - укрытие для проворного окуня. Подводные жители ждут теплых дней.

2б

Задание 5

В современном русском языке слово тучный встречается в значении «жирный, упитанный, богатый». Однако в одном из церковнославянских текстов мы находим выражение тучные капли. Что оно означает?

большие капли, упитанные капли, капли по богатый

0б

Задание 6

1. Подчеркните в данных предложениях слова (формы слов, предложно-падежные словоформы), к которым можно задать вопросы «Какой?», «Чей?», «Который?».

2. В роли какого члена предложения выступают эти слова?

1. Завтра на первом уроке нам понадобится тетрадь в линеечку.
2. Во втором ряду сидела девочка с собачкой.
3. Мне очень нравятся остроумные стихи Маршака.
4. Его портрет висит в нашем классе.
5. Петин ответ удивил учителя математики.

Слова (словоформы) выступают в роли в линеечку, с собачкой, остроумные, Маршака, его, Петин, математики.

3,5 б

Задание 7

Иногда маленькие дети придумывают новые слова, чтобы указать на привычные нам вещи, например «бибика» - машина. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные детьми слова:

Гудильник – будильник + 0,5
Копатка – лопатка + 0,5
Людёнок – ребёнок + 0,5
Журчей – ручей + 0,5
Колесята – косята = 0
Пальчатки – перчатки + 0,5

2,5 б

Задание 8

1. Разгадайте слова, зашифрованные с помощью словесной арифметики:

ПИР - П + СОВА + ТЬ = действие. писовать рисовать
СЕНО + Ь = время года. осень
РАК + ИСТИНА - ИС = рисунок. картина
УХ + ДОЖДЬ – ДЬ + НИК = профессия. художник

4б

2. Из полученных слов составьте предложение (формы слов можно изменять).

Осенью художник писовал картину.

1б

5б

20-226-04 02-19.10.2020-6
Мохна Анита Константиновна
4б класс

Русский язык, 4 класс, задания
Время выполнения 60 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Максимальный балл	5	5	3	2	2	7	3	5	32
Балл	2б	3,5б	2,5б	2 б	0б	2,5б	2б	5б	19,5б

Задание 1

1. Вставьте числительные во фразеологизмы.
2. Напишите значение фразеологизмов на месте пропусков.

Легко победить – *..1.. левой.*
Легко победить-одной левой 0,5 б

Очень глуп – *у него всего ..2.. извилины.*
Очень глуп-у него всего две извилины 0,5 б

очень сложно – *как собаке ..1.. нога.* 0 б

Не столь важно, совершенно несущественно – *дело ..2..* .
дело вторая 0 б

не пригодится – *убить ..2.. зайцев.*
убить двух зайцев. 0,5б

Не общаться, не выходить из дома – *жить в ..4.. стенах.*
Жить в ~~двух~~ четырёх стенах. 0,5
2б

Задание 2

Подберите к данным словам пары женского рода.
Бык, петух, баран, селезень, боров, гусь, индюк, лев, волк, жираф.
Бык-корова, петух-курица, баран-овца, ~~селезень-селезневка~~, боров-боровиха, гусь-гусыня, индюк-индюшка, лев-львица, волк-волчица, ~~жираф-жирафиха~~. 3,5б

Задание 3

1. Посмотрите на фонетические схемы слов. Найдите и подчеркните в них ошибки.
2. Из ошибочных звуков составьте слово и запишите его по буквам.

[лагушка] [фонар'] [пам'ада] [патоп'] [пал'эно]
Слово: палан-полом 2,5б

Мохна Анита константиновна
4б класс

Задание 4

Найдите и подчеркните в тексте предложение, в котором слова стоят в данном порядке:

1	2	3	4	5	6
Имя прил.	*имя сущ.*	*имя сущ.*	*предлог*	*имя прил.*	*имя сущ.*

Толстой ледяной коркой покрыл мороз пруды. Только в проруби трепещет прозрачная вода. В глубокой тишине на речном днем спят рыбы. В песчаной ямке неподвижно лежит усатый сом. В густой траве отдыхают сазаны. Большие камни - укрытие для проворного окуня. Подводные жители ждут теплых дней.

2б

Задание 5

В современном русском языке слово тучный встречается в значении «жирный, упитанный, богатый». Однако в одном из церковнославянских текстов мы находим выражение тучные капли. Что оно означает?

Это - значит что капли большие, собираются в одном месте.

0б

Задание 6

1. Подчеркните в данных предложениях слова (формы слов, предложно-падежные словоформы), к которым можно задать вопросы «Какой?», «Чей?», «Который?».
2. В роли какого члена предложения выступают эти слова?

1. Завтра на первом уроке нам понадобится тетрадь в линеечку.
2. Во втором ряду сидела девочка с собачкой.
3. Мне очень нравятся остроумные стихи Маршака.
4. Его портрет висит в нашем классе.
5. Петин ответ удивил учителя математики.

Слова (словоформы) выступают в роли прилагательных и наречий

2,5б

0б

Задание 7

Иногда маленькие дети придумывают новые слова, чтобы указать на привычные нам вещи, например «бибика» - машина. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные детьми слова:

Гудильник – будильник +
Копатка – лопатка +
Людёнок – человек –
Журчей – ручей +
Колесята – колёса –
Пальчатки – перчатки +

2б

Задание 8

1. Разгадайте слова, зашифрованные с помощью словесной арифметики:

ПИР - П + СОВА + ТЬ = действие. рисовать
СЕНО + Ь = время года. осень
РАК + ИСТИНА - ИС = рисунок. картина
УХ + ДОЖДЬ – ДЬ + НИК = профессия. художник

4б

2. Из полученных слов составьте предложение (формы слов можно изменять).

Осенью художник рисовал картины.

1б

5б

20-226-04-01-19.10.2020-4
Пистунович Арина Михайловна
4а класс

Русский язык, 4 класс, задания
Время выполнения 60 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Максимальный балл	5	5	3	2	2	7	3	5	32
Балл	1б	4б	2б	2б	2б	4,5б	2,5б	4б	22б

Задание 1

1. Вставьте числительные во фразеологизмы.
2. Напишите значение фразеологизмов на месте пропусков.

Легко победить - *..1.. левой.* об

Очень глуп – *у него всего ..2.. извилины.* об

– как собаке ..1.. нога. об

Не столь важно, совершенно несущественно – *дело ..1.. .* об

Сделать 2 дела сразу *– убить ..2.. зайцев.* об 1б

Не общаться, не выходить из дома – *жить в ..4.. стенах.* об

Задание 2

Подберите к данным словам пары женского рода.

Бык, петух, баран, селезень, боров, гусь, индюк, лев, волк, жираф.

Петух-курица, баран-овца, селезень-утка, гусь-гусыня, лев-львица, волк-волчица, бык-корова, индюк-индюшка. 4б

Задание 3

1. Посмотрите на фонетические схемы слов. Найдите и подчеркните в них ошибки.
2. Из ошибочных звуков составьте слово и запишите его по буквам.

[лагушка] [фонар'] [пам'ада] [патоп'] [пал'эно] 2б

Слово: лягушка, фонарь, памада, потоп, палено 0б

Пистунович Арина Михайловна
4а класс

Задание 4

Найдите и подчеркните в тексте предложение, в котором слова стоят в данном порядке:

1 2 3 4 5 6

Имя прил. имя сущ. имя сущ. предлог имя прил. имя сущ.

Толстой ледяной коркой покрыл мороз пруды. Только в проруби трепещет прозрачная вода. В глубокой тишине на речном днем спят рыбы. В песчаной ямке неподвижно лежит усатый сом. В густой траве отдыхают сазаны. Большие камни - укрытие для проворного окуня. Подводные жители ждут теплых дней.

2б

Задание 5

В современном русском языке слово тучный встречается в значении «жирный, упитанный, богатый». Однако в одном из церковнославянских текстов мы находим выражение тучные капли. Что оно означает?

Тучные капли – капли дождя.

2б

Задание 6

1. Подчеркните в данных предложениях слова (формы слов, предложно-падежные словоформы), к которым можно задать вопросы «Какой?», «Чей?», «Который?».

2. В роли какого члена предложения выступают эти слова?

1. Завтра на первом уроке нам понадобится тетрадь в линеечку.
2. Во втором ряду сидела девочка с собачкой.
3. Мне очень нравятся остроумные стихи Маршака.
4. Его портрет висит в нашем классе.
5. Петин ответ удивил учителя математики.

Слова (словоформы) выступают в роли определения.

2,5б

2б

4,5б

Задание 7

Иногда маленькие дети придумывают новые слова, чтобы указать на привычные нам вещи, например «бибика» - машина. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные детьми слова:

Гудильник – Будильник +

Копатка – лопата +

Людёнок – ребёнок +

Журчей – ручей +

Колесята – —

Пальчатки – перчатки +

2,5б

Задание 8

1. Разгадайте слова, зашифрованные с помощью словесной арифметики:

ПИР - П + СОВА + ТЬ = действие. Рисовать

СЕНО + Ь = время года. Осень

РАК + ИСТИНА - ИС = рисунок. Картина

УХ + ДОЖДЬ – ДЬ + НИК = профессия. Художник

4б

2. Из полученных слов составьте предложение (формы слов можно изменять).

Я люблю рисовать. Наступила осень. На стене висит картина. Художник рисует портрет.

0б

20-226-04-01-19.10.2020-10
Яцентюк Екатерина Александровна
4 а класс

Русский язык, 4 класс, задания
Время выполнения 60 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Максимальный балл	5	5	3	2	2	7	3	5	32
Балл	4,5б	3,5б	1б	2б	2б	4б	2,5б	4б	23,5б

Задание 1

1. Вставьте числительные во фразеологизмы.
2. Напишите значение фразеологизмов на месте пропусков.

Легко победить - *..1 левой.*
Одной левой. 0,5

Очень глуп – *у него всего 2. извилины.*
Человек глупый. У него всего две извилины. 0,5

Не особо нужно – *как собаке 5. нога.*
Как собаке пятая нога. 0,5 + 1б

Не столь важно, совершенно несущественно – *дело ..4.*
Дело 4-ого плана. 0

Сделать 2 дела сразу – *убить 2. зайцев.*
Убить двух зайцев. 0,5 + 1б

Не общаться, не выходить из дома – *жить в ..4. стенах.*
Жить в четырёх стенах. 0,5

4,5б

Задание 2

Подберите к данным словам пары женского рода.
Бык, петух, баран, селезень, боров, гусь, индюк, лев, волк, жираф.
Корова, курица, овца, ~~селезеночка~~ ~~боровиха~~ гусыня, индюшка, львица, волчица, жирафиха.
3,5б

Задание 3

1. Посмотрите на фонетические схемы слов. Найдите и подчеркните в них ошибки.
2. Из ошибочных звуков составьте слово и запишите его по буквам.
[лягушка] [фонар'] [пам'ада] [патоп'] [пал'эно]
Слово: лягушка, помада, патоп 1б 0б

Яцентюк Екатерина Александровна
4 а класс

Задание 4

Найдите и подчеркните в тексте предложение, в котором слова стоят в данном порядке:

1	2	3	4	5	6
Имя прил.	*имя сущ.*	*имя сущ.*	*предлог*	*имя прил.*	*имя сущ.*

Толстой ледяной коркой покрыл мороз пруды. Только в проруби трепещет прозрачная вода. В глубокой тишине на речном днем спят рыбы. В песчаной ямке неподвижно лежит усатый сом. В густой траве отдыхают сазаны. Большие камни - укрытие для проворного окуня. Подводные жители ждут теплых дней.

2б

Задание 5

В современном русском языке слово тучный встречается в значении «жирный, упитанный, богатый». Однако в одном из церковнославянских текстов мы находим выражение тучные капли. Что оно означает?

Капли от туч, дождя.

2б

Задание 6

1. Подчеркните в данных предложениях слова (формы слов, предложно-падежные словоформы), к которым можно задать вопросы «Какой?», «Чей?», «Который?».

2. В роли какого члена предложения выступают эти слова?

1. Завтра на первом уроке нам понадобится тетрадь в линеечку.
2. Во втором ряду сидела девочка с собачкой.
3. Мне очень нравятся остроумные стихи Маршака.
4. Его портрет висит в нашем классе.
5. Петин ответ удивил учителя математики.

Слова (словоформы) выступают в роли определения.

2б

2б

4б

Задание 7

Иногда маленькие дети придумывают новые слова, чтобы указать на привычные нам вещи, например «бибика» - машина. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные детьми слова:

Гудильник – будильник +
Копатка – лопатка +
Людёнок – ребёнок +
Журчей – ручей +
Колесята – ~~котята~~, калёски —
Пальчатки – перчатки +

2,5

Задание 8

1. Разгадайте слова, зашифрованные с помощью словесной арифметики:

ПИР - П + СОВА + ТЬ = действие. рисовать
СЕНО + Ь = время года. осень
РАК + ИСТИНА - ИС = рисунок. картина
УХ + ДОЖДЬ – ДЬ + НИК = профессия. художник

4б

2. Из полученных слов составьте предложение (формы слов можно изменять).

Я люблю рисовать. Осень красивое время года. Я люблю смотреть на картины; я буду художником.

0б