Бицура Софья Юрьевна 20-214-07-01-19.10.20-15

Русский язык, 7 класс, задания
Время выполнения 120 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	2	4	4	3	6	8	3	6	5	2	43
Балл	2	0,5	4	1	4	4	0,5	2	2,5	2	22,5

Задание 1

Напишите, о каком фразеологизме идет речь.

Автор этого выражения царь Алексей Михайлович. В XVII веке была широко распространена соколиная охота – «потеха». По указанию царя был составлен свод правил соколиной охоты, где он также сделал приписку, оканчивающуюся словами, которые бы напоминали о том, чтобы за потехой (охотой) не забывали о деле – государственной службе. Позже смысл этих слов расширился, афоризм царя Алексея Михайловича стал пословицей, означающей «всему своё время».

Ответ: Делу - время, потехе – час.

Задание 2

1. Образуйте от следующих топонимов названия жителей.

Иркутск, Курск, Липецк, Псков, Ростов, Ростов-на-Дону, Торжок.

2. Жителей какой города называют *челнинцы*?

0,5

1. Иркутяне, Курчане, Липчане, Псковичи, Ростовчане, Ростовчане, Торжковцы.
2. Челны

Задание 3

1. В данных словах найдите и подчеркните звуки, соответствующие характеристикам.

2. Из этих звуков составьте и запишите <u>по буквам</u> новое слово.

[пал’эна] — согл., звонк., мягк.
[мэр’ий’а] — гласн., уд.
[св’ас’] — согл., глух., мягк.
[полдн’ик] — согл., звонк., мягк.
[пр’ирост] — гласн., безуд.
[пэр’ищ] — согл., глух., тв.
[пал’ма] — гласн., безуд.

Слово: лестница

Задание 4

В приведенных примерах найдите случаи нарушения норм современного русского литературного языка. Исправьте ошибки.

1. По обоим сторонам дороги начинали желтеть молодые нивы.

0,5 По обеим сторонам дороги начинали желтеть молодые нивы.

2. Лил холодный дождь, дым от костров смешивался с туманом, и двое женщин тщательно подметали площадь.

0,5 Лил холодный дождь, дым от костров смешивался с туманом, и две женщины тщательно подметали площадь.

Бицура Софья Юрьевна

3. К концу месяца он остался с семидесятью семью рублями в кармане.

В конце месяца ~~он~~ у него осталось семьдесят семь рублей в кармане

4. И все эти годы поэтесса испытывала сильнейшую ностальгию по родине.

~~Во~~ все эти года поэтесса испытывала сильнейшую ностальгию по ~~Ро~~ Родине

5. По окончанию университета он поступил в аспирантуру.

По окончанию школы он поступил в аспирантуру.

6. Пьесы Чехова сыграли большое значение для дальнейшего развития мировой драматургии.

Пьесы Чехова сыграли большое значение в дальнейшем развитии мировой драматургии.

Задание 5

1. Переведите текст.

2. Какое фонетическое явление, присущее новгородскому говору, встречается в тексте?

От бориса ко ностасии. Како придеся трамота, тако пришли ми цоловѣкъ на жерепцѣ, зане ми здѣседѣлъ много. Да пришли сороцицю — сороцицѣ забыле.

1. От Бориса к Анастасье. Как придет грамота, так пришли мне человека на жеребце, ~~за ней мне сидеть~~ самому мне ехать долго. И пришли сорочку — сорочку забыл.

2. Звук ѣ, четкость в произношении.

Задание 6

Найдите и исправьте орфографические и пунктуационные ошибки в тексте.

Только совершенно не заинтересованому взгляду, русская природа кажеться бедной и не сколько не разнообразной. Не бросская, но какая-то сосредоточеная, и сразу нерасскрывающаяся красота её вызывает не повторимое, долго незабывающееся чувство щимящий грусти. Я не знаю нечего более трогательного, чем первый снег, который не смотря на свою хрупкость, страстно манет далью ещё почти непроторенных дорог.

Задание 7

Наши предки часто переводили привычные нам профессиональных слова на понятный язык, например «звонознание» - акустика. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные нашими предками слова:

Мыльня – баня

Ветродуй – мельница

Самодвиг – велосипед

Ошейник – Ожерелье

Топталище – подвал,

Костотряс – колени

Задание 8

Решите данные примеры. Цифры запишите словами.

К 245 прибавить 378 получится...

Получится шестьсот двадцать три.

Из 679 вычесть 244 получится...

Бицура Софья Юрьевна

Получится четыреста тридцать пять. 0,5

К 2678 прибавить 890 получится...

Получится три тысячи пятьсот шестьдесят восемь. 0,5

Из 789 вычесть 99 получится...

Получится шестьсот девяносто. 0,5

Задание 9

Установите соответствие между частью речи и выделенным в предложении словом. Буквенные ответы запишите в таблицу, значения слов укажите ниже под соответствующими номерами:

0,5 0,5 0,5 0,5 0,5

1. В	2. Е	3. Д	4. В	5. Г	6. Ж	7. З	8. А	9. И	10. Б

1. Определительное местоимение	А. Любовь **сильнее** смерти и даже страха смерти (Л. Толстой)
2. Собирательное числительное	Б. Я вас любил безмолвно, безнадежно, то робостью, то ревностью **томим** (А. Пушкин)
3. Страдательное причастие	В. И с **каждой** осенью я расцветаю вновь (А. Пушкин)
4. Притяжательное местоимение	Г. На вокзале толпились **встречающие**
5. Имя существительное	Д. Пусть **сильнее** грянет буря! (М. Горький)
6. Порядковое числительное	Е. Мы заключили контракт с **двоими** инвесторами
7. Относительное местоимение	Ж. Во **втором** часу приехал посыльный
8. Действительное причастие	З. В **своем** негодовании она была очень хороша
9. Качественное прилагательное	И. Он весь сверкает и хрустит, обледенелый сад. **Ушедший** от меня грустит, но нет пути назад (А. Ахматова)
10. Наречие	К. А тот, **кого** учителем считаю, как тень прошел и тени не оставил (А. Ахматова)

Задание 10

Отгадайте фамилию великого астронома, состоящую из 8 букв.

1	2	3	4	5	6	7	8
К	О	П	Е	Р	Н	А	К

8	7	6	2
К	А	Н	О

- Искусство, которое В. Ленин считал важнейшим.

3	4	5	2
П	Е	Р	О

- Им можно писать.

1	2	8
К	О	К

- Повар на корабле.

Войтович Дарья Романовна 20-274-07-02-19.10.20-07

Русский язык, 7 класс, задания
Время выполнения 120 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	2	4	4	3	6	8	3	6	5	2	43
Балл	2	0,5	4	1,5	2	4,5	0	3,5	4	2	24,5

Задание 1

Напишите, о каком фразеологизме идет речь.

Автор этого выражения царь Алексей Михайлович. В XVII веке была широко распространена соколиная охота – «потеха». По указанию царя был составлен свод правил соколиной охоты, где он также сделал приписку, оканчивающуюся словами, которые бы напоминали о том, чтобы за потехой (охотой) не забывали о деле – государственной службе. Позже смысл этих слов расширился, афоризм царя Алексея Михайловича стал пословицей, означающей «всему своё время».

Ответ: Делу время – потехе час.

Задание 2

1. Образуйте от следующих топонимов названия жителей.

Иркутск, Курск, Липецк, Псков, Ростов, Ростов-на-Дону, Торжок.

2. Жителей какой города называют *челнинцы*?

2. Набережные Челны. 0,5

Задание 3

1. В данных словах найдите и подчеркните звуки, соответствующие характеристикам.

2. Из этих звуков составьте и запишите <u>по буквам</u> новое слово.

[пал’эна] — согл., звонк., мягк.
[мэр’ий’а] — гласн., уд.
[св’ас’] — согл., глух., мягк.
[полдн’ик] — согл., звонк., мягк.
[пр’ирост] — гласн., безуд.
[пэр’иц] — согл., глух., тв.
[пал’ма] — гласн., безуд.
Слово: лестница.

Задание 4

В приведенных примерах найдите случаи нарушения норм современного русского литературного языка. Исправьте ошибки.

1. По обоим сторонам дороги начинали желтеть молодые нивы.

0,5 По обе стороны дороги начинали желтеть молодые нивы.

2. Лил холодный дождь, дым от костров смешивался с туманом, и двое женщин тщательно подметали площадь.

0,5 Лил холодный дождь, дым от костров смешивался с туманом, и две женщины тщательно подметали площадь

20-214-07-02-19.10.20-07

Витович Дарья Романовна

3. К концу месяца он остался с семидесятью семью рублями в кармане.

0,5 К концу месяца он остался с семьюдесятью семью рублями в кармане.

4. И все эти годы поэтесса испытывала сильнейшую ностальгию по родине.

И все эти годы поэтесса испытывала сильную ностальгию по Родине.

5. По окончанию университета он поступил в аспирантуру.

6. Пьесы Чехова сыграли большое значение для дальнейшего развития мировой драматургии.

Задание 5

1. Переведите текст.

2. Какое фонетическое явление, присущее новгородскому говору, встречается в тексте?

От бориса ко ностасии. Како придеся грамота, тако пришли ми цоловѣкъ на жерепцѣ, зане ми здѣседѣль много. Да пришли сороцицю — сороцицѣ забыле.

От Бориса Анастасии. Как придёт грамота, так пришли мне 2

Задание 6

Найдите и исправьте орфографические и пунктуационные ошибки в тексте.

Только совершенно не заинтересованому взгляду, русская природа кажется бедной и не сколько не разнообразной. Не броская, но какая-то сосредоточенная, и сразу нерасскрывающаяся красота ее вызывает не повторимое, долго незабывающееся чувство щимящий грусти. Я не знаю нечего более трогательного, чем первый снег, который не смотря на свою хрупкость, страстно манет далью ещё почти непроторёных дорог.

0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5

Задание 7

Наши предки часто переводили привычные нам профессиональных слова на понятный язык, например «звонознание» - акустика. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные нашими предками слова:

Мыльня – баня 0,5

Ветродуй – _____

Самодвиг – машина

Ошейник – цепочка на шею

Топталище – _____

Костотряс – _____

Задание 8

Решите данные примеры. Цифры запишите словами.

К 245 прибавить 378 получится...

К двумстам сорока пяти ~~пяти~~ прибавить триста семьдесят восемь получится шестьсот двадцать три. 0,5 0,5

Из 679 вычесть 244 получится...

Войтович Дарья Романовна 20-214-07-02-19.10.20-07

Из шестисот семидесяти девяти вычесть двести сорок четыре получится четыреста тридцать пять. 0,5 0,5

К 2678 прибавить 890 получится...

К двум тысячам шестистам семидесяти восьми прибавить восемьсот девяноста получится три тысячи пятьсот шестьдесят восемь. 0,5 0,5 0,5

Из 789 вычесть 99 получится...

Из семисот восьмидесяти девяти вычесть девяносто девять получится шестьсот девяносто. 0,5 0,5

Задание 9

Установите соответствие между частью речи и выделенным в предложении словом. Буквенные ответы запишите в таблицу, значения слов укажите ниже под соответствующими номерами:

1. В	2. Е	3. И	4. З	5. Г	6. Ж	7. К	8. Б	9. А	10. Д
0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5

1. Определительное местоимение	А. Любовь **сильнее** смерти и даже страха смерти (Л. Толстой)
2. Собирательное числительное	Б. Я вас любил безмолвно, безнадежно, то робостью, то ревностью **томим** (А. Пушкин)
3. Страдательное причастие	В. И с **каждой** осенью я расцветаю вновь (А. Пушкин)
4. Притяжательное местоимение	Г. На вокзале толпились **встречающие**
5. Имя существительное	Д. Пусть **сильнее** грянет буря! (М. Горький)
6. Порядковое числительное	Е. Мы заключили контракт с **двоими** инвесторами
7. Относительное местоимение	Ж. Во **втором** часу приехал посыльный
8. Действительное причастие	З. В **своем** негодовании она была очень хороша
9. Качественное прилагательное	И. Он весь сверкает и хрустит, обледенелый сад. **Ушедший** от меня грустит, но нет пути назад (А. Ахматова)
10.Наречие	К. А тот, **кого** учителем считаю, как тень прошел и тени не оставил (А. Ахматова)

Задание 10

Отгадайте фамилию великого астронома, состоящую из 8 букв.

1	2	3	4	5	6	7	8
к	о	п	е	р	н	и	к

8	7	6	2
к	и	н	о

- Искусство, которое В. Ленин считал важнейшим.

3	4	5	2
п	е	р	о

- Им можно писать.

1	2	8
к	о	к

- Повар на корабле.

Глушко Максим Николаевич. 20-214-07-02 - 19.10.20-05

Русский язык, 7 класс, задания
Время выполнения 120 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	2	4	4	3	6	8	3	6	5	2	43
Балл	2	2	3	3	0	4,5	1,5	2	4	2	24

Задание 1

Напишите, о каком фразеологизме идет речь.

Автор этого выражения царь Алексей Михайлович. В XVII веке была широко распространена соколиная охота – «потеха». По указанию царя был составлен свод правил соколиной охоты, где он также сделал приписку, оканчивающуюся словами, которые бы напоминали о том, чтобы за потехой (охотой) не забывали о деле – государственной службе. Позже смысл этих слов расширился, афоризм царя Алексея Михайловича стал пословицей, означающей «всему своё время».

Ответ: Делу время - потехе час.

Задание 2

1. Образуйте от следующих топонимов названия жителей.

Иркутск, Курск, Липецк, Псков, Ростов, Ростов-на-Дону, Торжок.

2. Жителей какой города называют *челнинцы*?

0,5 Иркутяне, 0,5 Курляне, 0,5 липчане, Скобари, 0,5 ростовцы, ~~Торжокцы~~ ~~[illegible]~~ торжокчане.

Челнин.

Задание 3

1. В данных словах найдите и подчеркните звуки, соответствующие характеристикам.

2. Из этих звуков составьте и запишите <u>по буквам</u> новое слово.

0,5 [пал’эна] — согл., звонк., мягк.
0,5 [мэр’ий’а] — гласн., уд.
[св’ас’] — согл., глух., мягк.
0,5 [полдн’ик] — согл., звонк., мягк.
0,5 [пр’ирост] — гласн., безуд.
0,5 [пэр’иц] — согл., глух., тв.
0,5 [пал’ма] — гласн., безуд.

Слово: ~~[illegible]~~ лазница.

Задание 4

В приведенных примерах найдите случаи нарушения норм современного русского литературного языка. Исправьте ошибки.

1. По обоим сторонам дороги начинали желтеть молодые нивы.

0,5 По обеим сторонам дороги начинали желтеть молодые нивы.

2. Лил холодный дождь, дым от костров смешивался с туманом, и двое женщин тщательно подметали площадь.

0,5 Лил холодный дождь, дым от костров смешивался с туманом, и две женщины ~~на~~ тщательно подметали площадь.

Глушко Максим Николаевич

20-214-07-02-13.10.20
-05

3. К концу месяца он остался с семидесятью семью рублями в кармане.
0,5 К концу месяца он остался с семьюдесятью семью рублями в кармане

4. И все эти годы поэтесса испытывала сильнейшую ностальгию по родине.
0,5 И все эти годы поэтесса испытывала ностальгию по родине.

5. По окончанию университета он поступил в аспирантуру.
0,5 По окончании университета он поступал в аспирантуру.

6. Пьесы Чехова сыграли большое значение для дальнейшего развития мировой драматургии.
0,5 Пьесы Чехова сыграли большую роль для дальнейшего развития мировой драматургии

Задание 5

1. Переведите текст.
2. Какое фонетическое явление, присущее новгородскому говору, встречается в тексте?

От бориса ко ностасии. Како придеся грамота, тако пришли ми цоловѣкъ на жерепцѣ, зане ми здѣседѣлъ много. Да пришли сороцицю — сороцицѣ забыле.

Задание 6

Найдите и исправьте орфографические и пунктуационные ошибки в тексте.

Только совершенно не заинтересованому взгляду, русская природа кажется бедной и не сколько не разнообразной. Не броская, но какая-то сосредоточенная, и сразу нераскрывающаяся красота её вызывает не повторимое, долго незабывающееся чувство щимящий грусти. Я не знаю нечего более трогательного, чем первый снег, который не смотря на свою хрупкость, страстно манет далью ещё почти непроторенных дорог.

Задание 7

Наши предки часто переводили привычные нам профессиональных слова на понятный язык, например «звонознание» - акустика. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные нашими предками слова:

Мыльня – дама 0,5
Ветродуй – вентилятор 0,5
Самодвиг – механизм. 0,5
Ошейник –
Топталище – ковр.
Костотряс – массажист.

Задание 8

Решите данные примеры. Цифры запишите словами.

К 245 прибавить 378 получится...

шесть двадцать три 0,5

Из 679 вычесть 244 получится...

Глушко Максим Николаевич

20-214-07-02-19.10.20-05

Четыреста ~~триста~~ тридцать пять. 0,5

К 2678 прибавить 890 получится...

Три тысячи триста шестьдесят восемь. 0,5

Из 789 вычесть 99 получится...

~~шестьсот~~ шесть девяноста. 0,5

Задание 9

Установите соответствие между частью речи и выделенным в предложении словом. Буквенные ответы запишите в таблицу, значения слов укажите ниже под соответствующими номерами:

0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
В 1. [redacted] И	2. [redacted] Е	3. Б [redacted]	4. З [redacted]	5. [redacted] Г	6. Ж	7. К	8. И	9. Д	10. [redacted] А

1. Определительное местоимение	А. Любовь **сильнее** смерти и даже страха смерти (Л. Толстой)
2. Собирательное числительное	Б. Я вас любил безмолвно, безнадежно, то робостью, то ревностью **томим** (А. Пушкин)
3. Страдательное причастие	В. И с **каждой** осенью я расцветаю вновь (А. Пушкин)
4. Притяжательное местоимение	Г. На вокзале толпились **встречающие**
5. Имя существительное	Д. Пусть **сильнее** грянет буря! (М. Горький)
6. Порядковое числительное	Е. Мы заключили контракт с **двоими** инвесторами
7. Относительное местоимение	Ж. Во **втором** часу приехал посыльный
8. Действительное причастие	З. В **своем** негодовании она была очень хороша
9. Качественное прилагательное	И. Он весь сверкает и хрустит, обледенелый сад. **Ушедший** от меня грустит, но нет пути назад (А. Ахматова)
10.Наречие	К. А тот, **кого** учителем считаю, как тень прошел и тени не оставил (А. Ахматова)

Задание 10

Отгадайте фамилию великого астронома, состоящую из 8 букв.

1	2	3	4	5	6	7	8
к	о	п	е	р	н	и	к

8	7	6	2
к	и	н	о

- Искусство, которое В. Ленин считал важнейшим.

3	4	5	2
п	е	р	о

- Им можно писать.

1	2	8
к	о	к

- Повар на корабле.

20-214-07-01-19.10.20-10 Климова Екатерина Александровна.

Русский язык, 7 класс, задания
Время выполнения 120 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	2	4	4	3	6	8	3	6	5	2	43
Балл	2	3	4	2	2	6	1	6	1,5	2	29,5

Задание 1

Напишите, о каком фразеологизме идет речь.
Автор этого выражения царь Алексей Михайлович. В XVII веке была широко распространена соколиная охота – «потеха». По указанию царя был составлен свод правил соколиной охоты, где он также сделал приписку, оканчивающуюся словами, которые бы напоминали о том, чтобы за потехой (охотой) не забывали о деле – государственной службе. Позже смысл этих слов расширился, афоризм царя Алексея Михайловича стал пословицей, означающей «всему своё время».
Ответ: Делу время, потехе час.

Задание 2

1. Образуйте от следующих топонимов названия жителей.
Иркутск, Курск, Липецк, Псков, Ростов, Ростов-на-Дону, Торжок.
2. Жителей какой города называют челнинцы? (вопрос?)
Иркутяне, 0,5 камчадалы, 0,5 липчане, псковцы, 0,5 ростовчане, 0,5 ростовцы, новоторы.
2. Набережные челны. 0,5

Задание 3

1. В данных словах найдите и подчеркните звуки, соответствующие характеристикам.
2. Из этих звуков составьте и запишите по буквам новое слово.

0,5 [пал'эна] — согл., звонк., мягк.
0,5 [мэр'ий'а] — гласн., уд.
0,5 [св'ас'] — согл., глух., мягк.
0,5 [полдн'ик] — согл., звонк., мягк.
0,5 [пр'ирост] — гласн., безуд.
0,5 [пэр'иц] — согл., глух., тв.
0,5 [пал'ма] — гласн., безуд.
0,5 Слово: Местность.

Задание 4

В приведенных примерах найдите случаи нарушения норм современного русского литературного языка. Исправьте ошибки.

1. По обоим сторонам дороги начинали желтеть молодые нивы.
0,5 По обеим сторонам дороги начинали желтеть молодые нивы.

2. Лил холодный дождь, дым от костров смешивался с туманом, и двое женщин тщательно подметали площадь.
0,5 Лил холодный дождь, дым от костров смешивался с туманом, и две женщины тщательно подметали площадь.

20-214-07-07-01-19.10.20-10
Киреева Екатерина Александровна

3. К концу месяца он остался с семидесятью семью рублями в кармане.
0,5 К концу месяца он остался с семьюдесятью семью рублями в кармане.

4. И все эти годы поэтесса испытывала сильнейшую ностальгию по родине.
И все эти годы поэтесса испытывала сильнейшую ностальгию к родине.

5. По окончанию университета он поступил в аспирантуру.
По окончание университета он поступил в аспирантуру.

6. Пьесы Чехова сыграли большое значение для дальнейшего развития мировой драматургии.
0,5 Пьесы Чехова сыграли большую роль для дальнейшего развития мировой драматургии.

Задание 5

1. Переведите текст.
2. Какое фонетическое явление, присущее новгородскому говору, встречается в тексте?

От бориса ко ностасии. Како придеся грамота, тако пришли ми цоловѣкъ на жерепцѣ, зане ми здѣседѣлъ много. Да пришли сороцицю — сороцицѣ забыле.

От Бориса к Анастасии. Как придёт грамота, так пришли мне.. 2 ?

Задание 6

Найдите и исправьте орфографические и пунктуационные ошибки в тексте.

Только совершенно не заинтересованому взгляду русская природа кажется бедной и несколько не разнообразной. Не бросская, но какая-то сосредоточеная, и сразу нерасскрывающаяся красота. Ее вызывает не повторимое, долго незабывающееся чувство щимящий грусти. Я не знаю нечего более трогательного, чем первый снег, который не смотря на свою хрупкость страстно манет далью ещё почти непроторенных дорог.

Задание 7

Наши предки часто переводили привычные нам профессиональных слова на понятный язык, например «звонознание» - акустика. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные нашими предками слова:

Мыльня – баня
Ветродуй – вентилятор, мельница
Самодвиг – _____
Ошейник – _____
Топталище – _____
Костотряс – _____

Задание 8

Решите данные примеры. Цифры запишите словами.

К 245 прибавить 378 получится...

К двумстам сорока пяти прибавить триста семьдесят восемь получится шестьсот двадцать три.

Из 679 вычесть 244 получится...

20-214-07-01-19.10.20-10 Клинкова Екатерина Александровна

Из шестиста семидесяти девяти вычесть двести сорок четыре получится четыреста тридцать пять. 0,5 0,5

К 2678 прибавить 890 получится...

К двум тысячам шестистам семидесяти восьми прибавить восемьсот девяноста получится три тысячи пятьсот шестьдесят восемь. 0,5 0,5

Из 789 вычесть 99 получится...

Из семиста восьмидесяти девяти вычесть девяноста девять получится шестьсот девяноста. 0,5 0,5

Задание 9

Установите соответствие между частью речи и выделенным в предложении словом. Буквенные ответы запишите в таблицу, значения слов укажите ниже под соответствующими номерами:

1. К	2. Н	3. А	4. З	5. Г	6. Е	7. В	8. Б	9. И	10. Д

0,5 0,5 0,5

1. Определительное местоимение	А. Любовь **сильнее** смерти и даже страха смерти (Л. Толстой)
2. Собирательное числительное	Б. Я вас любил безмолвно, безнадежно, то робостью, то ревностью **томим** (А. Пушкин)
3. Страдательное причастие	В. И с **каждой** осенью я расцветаю вновь (А. Пушкин)
4. Притяжательное местоимение	Г. На вокзале толпились **встречающие**
5. Имя существительное	Д. Пусть **сильнее** грянет буря! (М. Горький)
6. Порядковое числительное	Е. Мы заключили контракт с **двоими** инвесторами
7. Относительное местоимение	Ж. Во **втором** часу приехал посыльный
8. Действительное причастие	З. В **своем** негодовании она была очень хороша
9. Качественное прилагательное	И. Он весь сверкает и хрустит, обледенелый сад. **Ушедший** от меня грустит, но нет пути назад (А. Ахматова)
10.Наречие	К. А тот, **кого** учителем считаю, как тень прошел и тени не оставил (А. Ахматова)

Задание 10

Отгадайте фамилию великого астронома, состоящую из 8 букв.

1	2	3	4	5	6	7	8
К	О	П	Е	Р	Н	И	К

0,5

8	7	6	2
К	И	Н	О

0,5

- Искусство, которое В. Ленин считал важнейшим.

3	4	5	2
П	Е	Р	О

0,5

- Им можно писать.

1	2	8
К	О	К

0,5

- Повар на корабле.

20-214-07-02-19.10.20-08

Якимчук Серафим Андреевич.

Русский язык, 7 класс, задания
Время выполнения 120 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	2	4	4	3	6	8	3	6	5	2	43
Балл	2	0,5	4	1,5	5	5	1	6	3	2	30

Задание 1

Напишите, о каком фразеологизме идет речь.

Автор этого выражения царь Алексей Михайлович. В XVII веке была широко распространена соколиная охота – «потеха». По указанию царя был составлен свод правил соколиной охоты, где он также сделал приписку, оканчивающуюся словами, которые бы напоминали о том, чтобы за потехой (охотой) не забывали о деле – государственной службе. Позже смысл этих слов расширился, афоризм царя Алексея Михайловича стал пословицей, означающей «всему своё время».

Ответ: делу время, потехе час.

Задание 2

1. Образуйте от следующих топонимов названия жителей.

Иркутск, Курск, Липецк, Псков, Ростов, Ростов-на-Дону, Торжок.

2. Жителей какой города называют *челнинцы*?

1. Иркутчане, ~~курхчане~~, липецчане, псковцы, ростовчане, ~~челнинцы, торжчане~~ 0,5 челнинцы, торжокчане
2. Жителей города ~~Ростов-на-Дону~~ Ростов-на-Дону.

Задание 3

1. В данных словах найдите и подчеркните звуки, соответствующие характеристикам.

2. Из этих звуков составьте и запишите <u>по буквам</u> новое слово.

0,5 [пал’эна] — согл., звонк., мягк.
0,5 [мэр’ий’а] — гласн., уд.
0,5 [св’ас’] — согл., глух., мягк.
0,5 [полдн’ик] — согл., звонк., мягк.
0,5 [пр’ирост] — гласн., безуд.
0,5 [пэр’иц] — согл., глух., тв.
0,5 [пал’ма] — гласн., безуд.
0,5 Слово: ~~лес~~ лестница.

Задание 4

В приведенных примерах найдите случаи нарушения норм современного русского литературного языка. Исправьте ошибки.

1. По обоим сторонам дороги начинали желтеть молодые нивы.

0,5 По обеим сторонам дороги начинали желтеть молодые нивы

2. Лил холодный дождь, дым от костров смешивался с туманом, и двое женщин тщательно подметали площадь.

0,5 Лил холодный дождь, дым от костров смешивался с туманом, и две женщины тщательно подметали площадь.

20-214-07-02-19.10.20-08

Якимчук Серафим Андреевич.

3. К концу месяца он остался с семидесятью семью рублями в кармане.

0,5 К концу месяца он остался с семьюдесятью рублями в кармане.

4. И все эти годы поэтесса испытывала сильнейшую ностальгию по родине.

– И все эти годы поэтесса ~~испытывала~~ вспоминала свою юность на родине.

5. По окончанию университета он поступил в аспирантуру.

– ... на аспирантуру.

6. Пьесы Чехова сыграли большое значение для дальнейшего развития мировой драматургии.

– Повести Чехова...

Задание 5

1. Переведите текст.

2. Какое фонетическое явление, присущее новгородскому говору, встречается в тексте?

От бориса ко ностасии. Како придеся грамота, тако пришли ми цоловѣкъ на жерепцѣ, зане ми здѣседѣлъ много. Да пришли сороцицю — сороцицѣ забыле.

0,5 От Бориса к Анастасии. Когда придёт грамота, пришли 0,5 мне человека на жеребце, для них здесь дел много. Да пришли 0,5 сорочку - сорочку забыл.

Задание 6

Найдите и исправьте орфографические и пунктуационные ошибки в тексте.

Только совершенно не заинтересованому взгляду, русская природа кажеться бедной и не сколько не разнообразной. Не бросская, но какая-то сосредоточеная, и сразу нерасскрывающаяся красота ее вызывает не повторимое, долго незабывающееся чувство щимящий грусти. Я не знаю нечего более трогательного, чем первый снег, который не смотря на свою хрупкость, страстно манет далью ещё почти непроторенных дорог.

0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5

Задание 7

Наши предки часто переводили привычные нам профессиональных слова на понятный язык, например «звонознание» - акустика. Попробуйте отгадать, что означают эти придуманные нашими предками слова:

Мыльня – баня. 0,5

Ветродуй – ветрянная мельница.

Самодвиг – колесо.

Ошейник – шарф. 0,5

Топталище – ~~[illegible]~~ пора.

Костотряс – тема.

Задание 8

Решите данные примеры. Цифры запишите словами.

К 245 прибавить 378 получится...

К двумстам сорока пяти прибавить триста семьдесят восемь получится шестьсот двадцать три 0,5 0,5 0,5

Из 679 вычесть 244 получится...

Якимчук Сергей Андреевич 20-217-07-02-15.10.20-08

Из шестисот семидесяти девяти вычесть двести сорок четыре получится четыреста тридцать пять. 0,5 0,5 0,5

К 2678 прибавить 890 получится...

к двум тысячам шести сот семидесяти восьми прибавить восемьсот девяносто получится три тысячи пятьсот шестьдесят восемь. 0,5 0,5 0,5

Из 789 вычесть 99 получится...

Из семисот восьмидесяти девяти вычесть девяноста девять получится шестьсот восемьдесят девять. 0,5 0,5 0,5

Задание 9

Установите соответствие между частью речи и выделенным в предложении словом. Буквенные ответы запишите в таблицу, значения слов укажите ниже под соответствующими номерами:

определительное 0,5 0,5 подлежащее 0,5 сказуемое подчинительный 0,5

1. В	2. Е	3. Б	4. К	5. Г	6. Ж	7. З	8. А	9. И	10. Д

определительное сказуемое дополнение обстоятельство сказуемое обстоятельство

1. Определительное местоимение	А. Любовь **сильнее** смерти и даже страха смерти (Л. Толстой)
2. Собирательное числительное	Б. Я вас любил безмолвно, безнадежно, то робостью, то ревностью **томим** (А. Пушкин)
3. Страдательное причастие	В. И с **каждой** осенью я расцветаю вновь (А. Пушкин)
4. Притяжательное местоимение	Г. На вокзале толпились **встречающие**
5. Имя существительное	Д. Пусть **сильнее** грянет буря! (М. Горький)
6. Порядковое числительное	Е. Мы заключили контракт с **двоими** инвесторами
7. Относительное местоимение	Ж. Во **втором** часу приехал посыльный
8. Действительное причастие	З. В **своем** негодовании она была очень хороша
9. Качественное прилагательное Холод	И. Он весь сверкает и хрустит, обледенелый сад. **Ушедший** от меня грустит, но нет пути назад (А. Ахматова)
10. Наречие	К. А тот, **кого** учителем считаю, как тень прошел и тени не оставил (А. Ахматова)

Задание 10

Отгадайте фамилию великого астронома, состоящую из 8 букв.

1	2	3	4	5	6	7	8
К	О	П	Е	Р	Н	И	К

0,5

8	7	6	2
К	И	Н	О

0,5 - Искусство, которое В. Ленин считал важнейшим.

- Им можно писать.

3	4	5	2
П	Е	Р	О

0,5

1	2	8
К	О	К

0,5 - Повар на корабле.