

Эссе «Я – педагог»

Человек рождается на свет не для того,
чтобы бесследно исчезнуть никому
не известной пылинкой.
Человек рождается для того,
чтобы оставить после себя след вечный.
В.А. Сухомлинский

Размышления на тему, связанную с педагогической профессией, - это еще один повод взглянуть на свой путь со стороны, попытаться осмыслить не только важность роли педагога для себя, но и значимость для других людей. Говорят, что труд учителя - удел фанатиков-энтузиастов, которые с детства видели себя в роли наставника, мечтали сеять «разумное, доброе, вечное». Многие согласятся с тем, что учитель - это не просто профессия, это призвание и жизненный путь.

Скажу честно, профессию учителя выбрал случайно. Был хороший человек, который привел меня в профессию – подруга нашей семьи, тоже учитель Валентина Александровна. Я думал, не задержусь и года в профессии, что это не моё. Но есть люди, благодаря которым ты начинаешь верить в выбранный путь. Мне повезло, школа стала для меня вторым домом, а Валентина Ивановна Басова - мудрым наставником, всегда доброжелательным, чутким и справедливым. Именно благодаря ей я поверил в себя, в своё будущее. Пролетели года, многому пришлось научиться на практике, многое довелось понять в непростой, на первый взгляд, будничной работе...

И вот я уже учитель со стажем, за плечами двадцать шесть лет работы с детьми и работы над собой. Все было в эти годы: радости и огорчения, победы и поражения. Это время подарило возможность поиска, раздумий и открытий. Иногда все приходилось начинать сначала. Меняются мои ученики, взрослеют, растут, приходят на их место новые ребята, и я вместе с ними меняюсь. Как приятно, что прошли года, а мои выпускники, ставшие потом учителями, вспоминают обо мне как об Учителе, Наставнике. А ведь среди моих выпускников уже семь педагогов.

Считаю, что во многом все в руках учителя. Учитель - это друг, помощник, советчик и союзник. Не тот, кто даёт готовые рецепты, а тот, кто сопровождает в поиске истины. Но сегодня я не только педагог, который даёт знания детям, но и наставник, который учит молодых специалистов давать эти знания

Думаю, что у каждого человека есть наставник. Конечно, в семье – это родители, в детском саду - воспитатель, в школе - учитель. А кто же станет наставником для учителя? Несомненно, таким человеком может быть только

настоящий мастер своего дела, человек, который преданно и бескорыстно любит свою работу.

В 2018 году я стал наставником для молодого учителя физкультуры, а в дальнейшем и преподавателя ОБЖ - Ивана Игоревича. Не скрою, это было для меня новым и неожиданным делом, но я согласился, прекрасно понимая, что предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», предназначен для воспитания личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать значимые проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества. В самом предмете преподавания ОБЖ я учу видеть большой потенциал для развития представлений, умений, навыков и способов деятельности, обеспечивающей социально приемлемый уровень безопасности при взаимодействии людей между собой и окружающей средой. Эти принципы необходимы как для моих учеников, так и для моих подопечных.

Дальше - больше. 2020 год. И вот уже новые молодые специалисты, и снова предложение поработать наставником. Мой ответ: конечно же, да. Дарье Александровне - помощь в классном руководстве, Сергею Андреевичу - наладить отношения с восьмыми классами, непростыми и порой даже трудными. В это время пришло осознание о том, что уважение окружающих обязательно приходит с исключительными поступками или подвигами, для педагога необходимо добросовестно относиться к тому, что принято называть профессией.

Именно сейчас, являясь наставником молодых учителей, я чувствую себя окрепшим в профессиональном плане и творческой активной личностью. Годы работы научили меня принимать детей и коллег такими, какие они есть, быть терпимым к их ошибкам и поступкам. Всё это позволяет мне вновь и вновь пережить радость ученичества.

Я люблю работать в своей Гимназии и хочу, чтобы эта любовь передалась моим молодым коллегам - чтобы они с радостью приходили на работу, проходили по шумным коридорам, слышали веселый звонок на урок. Ведь школа - самый удивительный мир, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг - это поиск чего-то нового и интересного. Школа не дает времени на скуку, ссоры и трату времени на пустое. Здесь каждый ученик и учитель - это строители будущего и значимого. Поэтому в этом мире живут только самые стойкие, самые искренние, самые ответственные, самые добрые, самые интересные и самые удивительные люди.

Я люблю свою профессию и за то, что судьба дала мне возможность называться этим очень непростым, но замечательным словом «Педагог-наставник».

Мне интересно, хотя порой нелегко участвовать в педагогических конкурсах, конференциях, методической работе гимназии. Ведь я пример и для своих коллег, особенно для молодых. Я всегда готов им помочь, подсказать, успокоить, либо воодушевить, так как работать в наше время с детьми очень сложно. Знания современных педагогических технологий, методик и приемов здесь недостаточно, нужно очень и очень любить детей, коллег и свою работу!