

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 8
ПРИКАЗ

От 07.10.2021 г.

№ 190

г. Хабаровск

Об организации работы по повышению
функциональной грамотности
обучающихся МБОУ гимназии №8

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», от 15.09.2021 № АЗ-581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации», распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края от 20.09.2021 № 1253 «Об утверждении комплекса мер по повышению функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Хабаровского края на 2021/2022 учебный год и назначении ответственных лиц», приказом управления образования администрации г. Хабаровска от 28.09.2021 № 1396 «Об утверждении плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся г. Хабаровска на 2021-2022 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять к исполнению «План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся г. Хабаровска на 2021-2022 учебный год»
2. Назначить школьным координатором по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МБОУ гимназии №8 заместителя директора по УВР Подручную Н.В.
3. Утвердить состав рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности в МБОУ гимназии №8 на 2021-2022 учебный год. (Приложение №1).
4. Утвердить «Дорожную карту мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021-2022 учебный год. (Приложение №2)
5. Внести изменения в рабочие программы педагогов, ООП ООО в части формирования функциональной грамотности.
6. Учителям-предметникам использовать на своих уроках задания, развивающие читательскую, математическую, естественнонаучную, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.
7. Классным руководителям 8-9 классов организовать информационно-просветительскую работу с родителями по вопросам функциональной грамотности на постоянной основе. (Приложение №3)
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



И.В. Курочкина

Приложение №1
к приказу директора
№ 190 от 07.10.2021

СОСТАВ
рабочей группы по формированию функциональной грамотности
обучающихся МБОУ гимназии №8 г. Хабаровска

№ п/п	Наименование направления	Ф.И.О. ответственного за направление	Должность
1.	Координация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Подручная Наталья Владимировна	Заместитель директора по УВР
2.	Читательская грамотность	Попова Светлана Эдуардовна	Учитель русского языка и литературы
3.	Математическая грамотность	Ефименко Инга Витальевна	Учитель математики
4.	Естественнонаучная грамотность	Шитик Ольга Владимировна	Учитель биологии
5.	Глобальные компетенции	Ким Дмитрий Ефремович	Учитель физической культуры
6.	Креативное мышление	Порошина Марина Владимировна	Учитель музыки
7.	Финансовая грамотность	Савина Людмила Васильевна	Учитель английского языка

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ХАБАРОВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 8
г. Хабаровск

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ гимназии № 8
_____ И.В. Курочкина
« ____ » _____ 20 ____ г. №

**Дорожная карта
мероприятий, направленных
на формирование и оценку
функциональной грамотности
обучающихся,
на 2021-2022 учебный год**

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

Функциональное чтение – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении используют приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Результат – индикатор
---	-------------	-----------------	---------------	-----------------------

п/п				реализации мероприятия
1.	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	22.10.2021	Директор	Нормативный акт
2.	Формирование школьной команды с целью методической поддержки педагогов муниципальных общеобразовательных организаций.	22.10.2021	Заместитель директора по УВР	Нормативный акт
3.	Разработка и проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями ШМО	Октябрь 2021 Апрель 2022	Заместитель директора по УВР	Протокол
4.	Формирование баз данных педагогов и обучающихся посредством регистрации на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/	25.10.2021	Заместитель директора по УВР	
5.	Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/c целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей	декабрь 2021	Заместитель директора по УВР	Результаты мониторинга
6.	Разработка плана мероприятий по методическому сопровождению педагогов школьной командой	Ноябрь 2021	Заместитель директора по УВР	Приказ директора
7.	Организация участия управленческой команды и педагогов МБОУ гимназии №8 в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом	В течение года	Директор Заместитель директора по УВР	Удостоверения

	выявленных результатов диагностики			
8.	Обеспечение возможности включения в рабочие программы воспитания элементов, направленных на формирование функциональных грамотностей обучающихся, разработанных высшими учебными заведениями, педагогами гимназии и города	Май 2022	Заместитель директора по ВР	Рабочие программы
9.	Формирование комплекса программ дополнительного образования обучающихся, направленных на формирование функциональных грамотностей и методических рекомендаций по разработке соответствующих программ	Январь – май 2022	Заместитель директора по ВР	Рабочие программы, план мероприятий
10.	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2022	Заместитель директора по УВР	Справка

Формирование читательской грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения из методического комплекса "Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах" Л.А. Ясюковой	Учителя рус. языка и литературы	Январь-февраль
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Заседания ШМО: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; • обмен опытом Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: <ul style="list-style-type: none"> • «ЧГ как основа формирования УУД школьников» • «Приемы организации 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть

	<p>смыслового чтения на уроках»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 4-7 классах)» • «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» • «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе» 		
4.	<p>Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов) Мониторинг читательской грамотности</p>	Учителя - предметники	<p>В течение года В конце 3 и 4 четверти</p>

Формирование креативного мышления

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Заместитель по УВР	Декабрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Заместитель по УВР	Декабрь
4.	<p>Заседания ШМО по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; • обмен опытом; • мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления. 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых уроков.	Учителя - предметники	В течение года

Формирование финансовой грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Подручная Н.В.	Декабрь
2.	Классный час 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Подручная Н.В., классные	Ноябрь-декабрь

		руководители 5-9 классов	
3.	Классный час в 11 классе по теме "Секреты финансовой стабильности".	Подручная Н.В., классные руководители 11 классов	Декабрь
4.	Размещение материалов по финансовой грамотности на стенде в гимназии.	Подручная Н.В.	В течение года
5.	Ведения курса "Финансовая грамотность"	Сентябрь 2021	

Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Срок	Ответственный
1	Стартовая диагностика	Декабрь	Учителя-предметники
1	Включение на каждом уроке математики примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий.	В течение учебного года	Учителя-предметники
2	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления.	В течение учебного года	Учителя-предметники
3	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера.	В течение учебного года	Учителя-предметники
4	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	В рамках консультаций, индивидуально-групповых занятий	Учителя-предметники
5	Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей.	Открытые уроки	
6	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.		Учителя-предметники, зам. директора по УВР

Формирование естественнонаучной грамотности

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя-предметники естественно-научного цикла	декабрь
2.	Участие в работе творческих групп учителей предметов естественнонаучного цикла	руководитель ШМО зам. по УВР	В течение учебного года

	для обмена опытом работы с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности		
3.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Учителя-предметники, зам. по УВР	В течение учебного года
4.	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	Учителя-предметники	В рамках консультаций, индивидуально-групповых занятий
5.	Организация участия обучающихся в научно-практической деятельности	Учителя-предметники	В течение учебного года








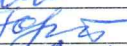


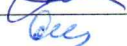


Формирование глобальных компетенций

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя - предметники	Декабрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций"	Учителя-предметники, психолог	В течение года
3.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Ахромеева Т.В.	Ноябрь
4.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; • обмен опытом; • мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных компетенций. 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Учителя – предметники, классные руководители	В течение года
6.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель ШМО	Апрель -май

СПИСОК
классных руководителей 8-9 классов

№ п/п	Класс	Ф.И.О. классного руководителя
1.	8А	Ден Наталья Деноковна
2.	8Б	Изотова Ольга Сергеевна
3.	8В	Кузьмина Юлия Геннадьевна
4.	8Г	Коломова Алина Сергеевна
5.	9А	Дремина Татьяна Александровна
6.	9Б	Курочкина Ирина Владимировна
7.	9В	Сомов Юрий Анатольевич
8.	9Г	Секисова Галина Владимировна

С приказом от 07.10.2021г. № 190 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ гимназии №8» ознакомлены:

Подручная Наталья Владимировна	
Попова Светлана Эдуардовна	
Ефименко Инга Витальевна	
Шитик Ольга Владимировна	
Ким Дмитрий Ефремович	
Порошина Марина Владимировна	
Савина Людмила Васильевна	
Ден Наталья Деноковна	
Изотова Ольга Сергеевна	
Кузьмина Юлия Геннадьевна	
Коломова Алина Сергеевна	
Дремина Татьяна Александровна	
Сомов Юрий Анатольевич	
Секисова Галина Владимировна	