



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Хабаровского края
(Минобрнауки Хабаровского края)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

20.09 2021 № 1253

г. Хабаровск

Об утверждении комплекса мер по повышению функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Хабаровского края на 2021/2022 учебный год и назначении ответственных лиц

В рамках реализации национального проекта "Образование", с целью обеспечения реализации комплекса мер, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся:

1. Утвердить прилагаемые:

1) комплекс мер по повышению функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Хабаровского края на 2021/2022 учебный год;

2) состав Координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Хабаровского края.

2. Определить краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – ХК ИРО) организацией, обеспечивающей интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности.

3. ХК ИРО утвердить состав региональной группы методического сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Хабаровского края, включающей руководителя и специалистов, ответственных за каждое из шести направлений читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления, не позднее 23 сентября 2021 г.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

1) создать муниципальные команды по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, не позднее 23 сентября 2021 г.;

2) обеспечить необходимые технические условия в общеобразовательных организациях для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

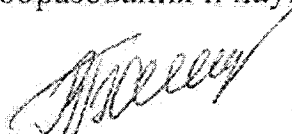
3) разработать муниципальные планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год, не позднее 1 октября 2021 г.;

4) сформировать базы данных обучающихся 8 – 9 классов 2021/2022 учебного года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов по шести направлениям функциональной грамотности, не позднее 1 октября 2021 г.;

5) организовать работу общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанного Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Институт стратегии развития образования Российской академии образования".

5. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя министра образования и науки Хабаровского края.

Министр



В.Г. Хлебникова

УТВЕРЖДЕН

распоряжением министерства
образования и науки
Хабаровского края

от "20" 09 2021 г. № 4853

СОСТАВ

координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональ-
ной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Хабаро-
вского края (далее – Совет)

- | | |
|-----------------------------------|---|
| Хлебникова Виктория
Георгиевна | - министр образования и науки края, председатель
Совета |
| Зотова Юлия
Владимировна | - заместитель министра образования и науки края,
заместитель председателя Совета |
| Бавыкин Виктор
Станиславович | - ректор федерального государственного бюджет-
ного образовательного учреждения высшего об-
разования "Амурский государственный универ-
ситет" (по согласованию) |
| Макуха Владимир
Федорович | - директор краевого государственного казенного
учреждения "Региональный центр оценки каче-
ства образования" |
| Матаржук Евгения
Владимировна | - начальник управления общего образования |
| Щелкун Надежда
Игнатьевна | - ректор краевого государственного автономного
образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования "Хабаровский
краевой институт развития образования" |

Начальник управления
общего образования



Е.В. Матаржук

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования и науки
Хабаровского края
от " 20 " 09 2021 г. № 4253

КОМПЛЕКС МЕР

по повышению функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Хабаровского края
на 2021/2022 учебный год

Цель: внедрение организационных, методических, информационно-коммуникационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Хабаровского края

Основные задачи:

- 1) организация проведения оценки уровня функциональной грамотности школьников на основании инструментария для оценивания уровня функциональной грамотности обучающихся класса/школы;
- 2) создание организационных структур, осуществляющих функции экспертного и информационно-методического сопровождения педагогов по формированию навыков функциональной грамотности у учащихся;
- 3) формирование методических команд в муниципальных образованиях края для организации информационно-консультационной работы с педагогами.

Показатели:

- 1) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся – 100 процентов;
- 2) доля обучающихся 8 – 9 классов, прошедших оценку уровня функциональной грамотности на основании инструментария для оценивания уровня функциональной грамотности обучающихся класса/школы – не менее 90 процентов;

3) доля педагогических работников, преподающих в 8 – 9 классах общеобразовательных организаций края, использующих банк заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанный Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Институт стратегии развития образования Российской академии образования", – 100 процентов.

№ п/п	Срок выполнения отдельного действия	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
1. Организационные мероприятия			
1.1.	Сентябрь 2021 г.	создание Координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Хабаровского края	министерство образования и науки Хабаровского края (далее – министерство)
1.2.	Сентябрь 2021 г.	создание региональной группы методического сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Хабаровского края, включающей шесть специалистов, ответственных за направления читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления	министерство, КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – ХК ИРО)
1.3.	Сентябрь 2021 г.	составление и обновление базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов по шести направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, глобальные компетенции и креативное мышление)	министерство, ХК ИРО
1.4.	Сентябрь 2021 г.	составление базы данных обучающихся 8 – 9 классов 2021/2022 учебного года	министерство, КГКУ "Региональный центр оценки образования" (далее – РЦОКО)
1.5.	Сентябрь 2021 г.	формирование муниципальных команд в муниципальных образованиях (городских округах) края	ХК ИРО, органы местного самоуправления,

1	2	3	4
		для организации информационно-консультационной работы по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся	осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов) края (далее – ОМСУ)
1.6.	Сентябрь 2021 г.	актуализация планов работы муниципальных методических служб, предметных ассоциаций и педагогических сообществ по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ХК ИРО, ОМСУ
2. Методическое сопровождение			
2.1.	До 1 ноября 2021 г.	организация повышения квалификации учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов, по теме "Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся"	министерство, ХК ИРО, федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия Минпросвещения России" (по согласованию)
2.2.	В течение 2021/2022 учебного года	организация деятельности по использованию в учебном процессе заданий для формирования функциональной грамотности с учащимися 8 – 9 классов	ОМСУ, общеобразовательные организации (далее – ОО)
2.3.	В течение 2021/2022 учебного года	проведение диагностики уровня функциональной грамотности школьников 8 – 9 классов (на основании инструментария для оценивания уровня функциональной грамотности обучающихся класса/школы, инструкции и инструментов для оценивания и анализа результатов)	ОМСУ, ОО
2.4.	Август 2022 г.	проведение краевой научно-практической конференции по формированию у обучающихся функциональной грамотности	министерство, ХКИРО, федеральное государственное бюджетное

1	2	3	4
			образовательное учреждение высшего образования "Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет" (далее – АМГПГУ) (по согласованию)
2.5.	До 31 мая 2021 г.	подготовка методических рекомендаций по использованию практико-ориентированных заданий в образовательном процессе	ХК ИРО, АМГПГУ (по согласованию)
2.6.	До 1 декабря 2021 г.	разработка и обновление программ курсов повышения квалификации учителей-предметников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	ХК ИРО, АМГПГУ (по согласованию)
2.7.	2021/2022 учебный год, еженедельно	проведение серии методических совещаний для муниципальных команд по формированию разных видов грамотности	ХК ИРО, АМГПГУ (по согласованию)
2.8.	2021/2022 учебный год, один раз в полугодие	проведение краевых семинаров для учителей-предметников и методических команд по формированию разных видов грамотности, в том числе с представлением лучших практик	ХК ИРО, АМГПГУ (по согласованию)
3. Информационное сопровождение			
3.1.	Сентябрь – май 2021 г.	организация информационно-просветительской работы с обучающимися, их родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся	министерство, ОМСУ
3.2.	Сентябрь – май 2021 г.	размещение методических рекомендаций, материалов по формированию и оценке функциональной грамотности на официальных сайтах ХК ИРО, ОО	ХК ИРО
4. Контрольные мероприятия			
4.1.	Ежемесячно	рассмотрение реализации комплекса мер по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Хабаровского края на заседаниях координационного совета	министерство, ХК ИРО

1	2	3	4
4.2.	Ежемесячно	проведение совещаний с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управления в сфере образования, по вопросам реализации муниципальных планов повышения функциональной грамотности обучающихся	министерство, ХК ИРО
4.3.	До 1 ноября 2021 г.	мониторинг повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности и использования банка заданий	министерство, ХК ИРО, ОМСУ,

Начальник управления
общего образования



Е.В. Матаржук