


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА ХАБАРОВСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 8  
г. Хабаровск

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ гимназии № 8  
И.В. Курочкина  
« 07 » Для 10 20 21 г. № 190  
Документов



**Дорожная карта  
мероприятий, направленных  
на формирование и оценку  
функциональной грамотности  
обучающихся,  
на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности.

**Функциональная грамотность** – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

**Функциональное чтение** – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении используют приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

№ п/ п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Результат – индикатор реализации мероприятия
1.	Определение школьного	22.10.2021	Директор	Нормативный

	координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).			акт
2.	Формирование школьной команды с целью методической поддержки педагогов муниципальных общеобразовательных организаций.	22.10.2021	Заместитель директора по УВР	Нормативный акт
3.	Разработка и проведение совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями ШМО	Октябрь 2021 Апрель 2022	Заместитель директора по УВР	Протокол
4.	Формирование баз данных педагогов и обучающихся посредством регистрации на федеральной платформе <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>	25.10.2021	Заместитель директора по УВР	
5.	Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе <a href="https://fg.reshe.edu.ru/c">https://fg.reshe.edu.ru/c</a> с целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей	декабрь 2021	Заместитель директора по УВР	Результаты мониторинга
6.	Организация участия управленческой команды и педагогов МБОУ гимназии №8 в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики	В течение года	Директор Заместитель директора по УВР	Удостоверения
7.	Обеспечение возможности включения в рабочие программы воспитания элементов, направленных на формирование	Май 2022	Заместитель директора по ВР	Рабочие программы

	функциональных грамотностей обучающихся, разработанных высшими учебными заведениями, педагогами гимназии и города			
8.	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2022	Заместитель директора по УВР	Справка

### Формирование читательской грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
2	Заседания ШМО: <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности;</li> <li>обмен опытом</li> </ul> Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>«ЧГ как основа формирования УУД школьников»</li> <li>«Приемы организации смыслового чтения на уроках»</li> <li>«Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 4-7 классах)»</li> <li>«Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом»</li> <li>«Система работы по формированию ЧГ в начальной школе»</li> </ul>	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
2.	Мониторинг читательской грамотности	Учителя - предметники	В течение года В конце 3 и 4 четверти

### Формирование креативного мышления

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика 8-9 классов	Заместитель по УВР	Декабрь
2.	Создание копилки "Способы и	Учителя-	В течение года

	приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	предметники	
3.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Заместитель по УВР	Декабрь
4.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления;</li> <li>• обмен опытом;</li> <li>• мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления.</li> </ul>	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых уроков.	Учителя - предметники	В течение года

### Формирование финансовой грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика 8-9 классов	Подручная Н.В.	Декабрь
2.	Классный час 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Подручная Н.В., классные руководители 5-9 классов	Ноябрь-декабрь
3.	Классный час в 11 классе по теме "Секреты финансовой стабильности".	Подручная Н.В., классные руководители 11 классов	Декабрь
4.	Ведения курса "Финансовая грамотность"	Сентябрь 2021	

### Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Срок	Ответственный
1	Стартовая диагностика 8-9 классов	Декабрь	Учителя-предметники
2	Включение на каждом уроке математики примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий.	В течение учебного года	Учителя-предметники
3	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления.	В течение учебного года	Учителя-предметники
4	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач	В течение учебного года	Учителя-предметники

	исследовательского характера.		
5	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	В рамках консультаций, индивидуально-групповых занятий	Учителя-предметники
6	Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей.	Открытые уроки	
7	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.		Учителя-предметники, зам. директора по УВР

### Формирование естественнонаучной грамотности

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика 8-9 классов	Учителя-предметники естественно-научного цикла	декабрь
2.	Участие в работе творческих групп учителей предметов естественнонаучного цикла для обмена опытом работы с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности	руководитель ШМО зам. по УВР	В течение учебного года
3.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Учителя-предметники, зам. по УВР	В течение учебного года
4.	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	Учителя-предметники	В рамках консультаций, индивидуально-групповых занятий
5.	Организация участия обучающихся в научно-практической деятельности	Учителя-предметники	В течение учебного года

### Формирование глобальных компетенций

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика 8-9 классов	Учителя - предметники	Декабрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций"	Учителя-предметники, психолог	В течение года
3.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Ахромеева Т.В.	Ноябрь
4.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций;</li> <li>• обмен опытом;</li> </ul>	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных компетенций.</li> </ul>		
5.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Учителя – предметники, классные руководители	В течение года
6	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель ШМО	Апрель -май