ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГИМНАЗИИ №8 Г. ХАБАРОВСКА

ОБЩЕГО НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рабочий учебный план МБОУ гимназии № 8 г. Хабаровска, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса. А также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

**1. Нормативно-правовая база учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 8**

Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего учебного плана гимназии, являются следующие документы:

* Конституция Российской Федерации (ст. 43)
* ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012
* Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”
* ФГОС НОО (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 06.09.2009)
* Приказы Минобрнауки РФ о внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» № 1241 от 26.10.2010, № 2357 от 22.09.2011, № 1643 от 29.12.2014, № 1576 от 31.12.2015
* СанПиН 2.4.2.2821-10 (с внесенными изменениями № 3 Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.11.2015)
* СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
* Приказ Минпросвещения России № 115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
* Письмо Минобрнауки РФ № 09-1672 от 18.08.2017 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации ООП, в том числе в части проектной деятельности»
* Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
* Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»
* СанПиН 2.4.2.3286-15 (Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10.07.2015)
* Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
* ООП НОО образовательного учреждения
* Устав гимназии;
* Приказ образовательного учреждения «Об обучении учащихся 1-4-х классов в 2021-2022 учебном году».

**2. Общая характеристика учебного плана.**

В ходе освоения общеобразовательной программы гимназии при реализации учебного плана при получении начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

* Закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* Формируются универсальные учебные действия;
* Развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования при получении начального общего образования формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Базисный учебный план МБОУ гимназии № 8 состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

**Обязательная часть** базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в МБОУ гимназии № 8, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования при получении основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В рамках изучения предметной области «Иностранный язык» из части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляющих образовательную деятельность, во 2 А, 2 Б, 2 В, 3 А, 3 Б, 3 В, 4 А, 4 Б классах вводится 1 дополнительный час на изучение английского языка (углублённое изучение английского языка). Факультативно идёт изучение корейского языка во 2 Г, 3 Г, 4 В классах, изучение китайского языка во 2 Д, 3 Д, 4 Г классах.

Изучение иностранного языка со второго класса является составной частью общей системы образования в современной школе. Включение углубленного изучения иностранного языка в систему непрерывного образования способствует гармоничному развитию личности ребёнка и направлено на его коммуникативно-познавательное, интеллектуальное, эмоциональное, социальное развитие. Изучение иностранного языка открывает перед ребёнком новую языковую картину мира.

Образовательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» направлена на изучение первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. На реализацию данной предметной области отводится отдельный час учебного плана на изучение предмета Родной язык (русский) и отдельный час учебного плана на изучение предмета Литературное чтение на родном языке (русском).

МБОУ гимназия № 8 использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.). Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В данную часть входит внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями Стандарта план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Спортивно-оздоровительное — через спортивные секции «Ритмическая гимнастика», шахматный клуб «Белая ладья», духовно-нравственное направление реализуется через кружок «Край, в котором ты живёшь», «Мир фантазии», общеинтеллектуальное направление через кружки «Занимательный английский», поисковую и научно-исследовательскую студию «Умники и умницы», общекультурное — через хоровую студию «Нотка», общественно-полезные практики «Умелые ручки», социальное направление – через кружки «Мир логики», «Мир человека», «Учусь создавать проекты».

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности МБОУ гимназии № 8, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Результатом внеурочной деятельности можно считать участие учащихся в таких образовательных формах, как:

* духовно-нравственное направление — этических беседах, дебатах, проблемно-ценностных дискуссиях;
* общеинтеллектуальное направление — факультативах, олимпиадах, детских исследовательских проектах;
* общекультурное направление — художественных выставках, фестивалях искусств, спектаклях на уровне школы и в окружающем школу социуме;
* спортивно-оздоровительное направление — спортивных секциях, спортивных турнирах, беседах о ЗОЖ;
* социальное направление – беседах, ролевых играх, проблемно-ценностных дискуссиях.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры и спорта:

* Муниципального общеобразовательного учреждения Дворец творчества детей и молодёжи «Северное сияние» Северного округа г. Хабаровска;
* Краеведческого музея им. Гродекова;
* Районной библиотеки;
* Бассейна «Виктория» при МБОУ гимназии № 8;
* Музыкальной школы № 4;
* Центр дополнительного образования детей «Радуга талантов».

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен школьного оздоровительного лагеря «Позитив». Процесс организации внеурочной деятельности обучающихся в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания.

МБОУ гимназия № 8 при получении начального общего образования определяет 5-дневную продолжительность учебной недели для учащихся 1-х классов и 6-дневную учебную неделю для учащихся 2-4-х классов. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН УЧАЩИХСЯ 1-Х КЛАССОВ МБОУ ГИМНАЗИИ № 8 НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | 1 «А» | 1 «Б» | 1 «В» | 1 «Г» | 1 «Д» |
| По системе Занкова Л.В. | | | | | | |
| 1. Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | **Итого** | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН УЧАЩИХСЯ 2-Х КЛАССОВ МБОУ ГИМНАЗИИ № 8 НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | 2 «А» | 2 «Б» | 2 «В» | 2 «Г» | 2 «Д» |
| По системе Занкова Л.В. | | | | | | |
| 1. Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | **Итого** | **25** | **25** | **25** | **24** | **24** |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Филология | Корейский язык |  |  |  | 1 |  |
| Китайский язык |  |  |  |  | 1 |
| Математика и информатика | Индивидуально-групповые занятия по математике | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **26** | **26** | **26** | **26** | **26** |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН УЧАЩИХСЯ 3-Х КЛАССОВ МБОУ ГИМНАЗИИ №8 НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | 3 «А» | 3 «Б» | 3 «В» | 3 «Г» | 3 «Д» |
| «Перспектива». | | | | | | |
| 1. Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | **Итого** | **25** | **25** | **25** | **24** | **24** |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Филология | Корейский язык |  |  |  | 1 |  |
| Китайский язык |  |  |  |  | 1 |
| Математика и информатика | Индивидуально-групповые занятия по математике | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **26** | **26** | **26** | **26** | **26** |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН УЧАЩИХСЯ 4-Х КЛАССОВ МБОУ ГИМНАЗИИ № 8 НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | 4 «А» | 4 «Б» | 4 «В» | 4 «Г» |
| «Перспектива» | | | | | |
| 1. Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | **Итого** | **25** | **25** | **24** | **24** |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Филология | Корейский язык |  |  | 1 |  |
| Китайский язык |  |  |  | 1 |
| Математика и информатика | Индивидуально-групповые занятия по математике | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **26** | **26** | **26** | **26** |

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ ГИМНАЗИИ № 8 НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Форма реализации внеурочной деятельности | Программа название | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| I | II | III | IV |
| Спортивно-оздоровительное | секция | Ритмическая гимнастика | 5 | 5 | 5 | 4 | 19 |
| Шахматный клуб | Белая ладья | 5 | 5 | 5 | 4 | 19 |
| Духовно-нравственное | кружок | Мир фантазии | 5 | 5 | 5 | 4 | 19 |
| кружок | Край, в котором ты живёшь | 5 | 5 | 5 | 4 | 19 |
| Социальное | кружок | Мир логики |  |  |  | 4 | 9 |
| кружок | Мир человека | 5 | 5 | 5 |  | 10 |
| объединения | Учусь создавать проекты | 5 | 5 | 5 | 4 | 19 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок | Занимательный английский | 5 |  |  |  | 5 |
| научно-исследовательская студия | Умники и умницы | 5 | 10 | 10 | 8 | 33 |
| Общекультурное | хоровая студия | Нотка | 5 | 5 | 5 | 4 | 19 |
| общественно -полезные практики | Умелые ручки | 5 | 5 | 5 | 4 | 19 |
| Всего к финансированию | | | 50 | 50 | 50 | 40 | 190 |

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН УЧАЩИХСЯ 1-4-Х КЛАССОВ МБОУ ГИМНАЗИИ №8 (НАБОР 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | 1 «А» | 1 «Б» | 1 «В» | 1 «Г» | 1 «Д» |
|  | | | | | | |
| **2021-2022 учебный год (1 класс)** | | | | | | |
| 1. Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Английский язык |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | **Итого** | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** |
| *2. Часть, формируемая участниками образовательной деятельности* | | | | | | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** |
| **Всего к финансированию** | | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** |
| **2022-2023 учебный год (2 класс)** | | | | | | |
| 1. Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | **Итого** | **25** | **25** | **25** | **24** | **24** |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательной деятельности | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **26** | **26** | **26** | **26** | **26** |
| **Всего к финансированию** | | **26** | **26** | **26** | **26** | **26** |
| **2023-2024 учебный год (3 класс)** | | | | | | |
| 1. Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | **Итого** | **25** | **25** | **25** | **24** | **24** |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательной деятельности | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **26** | **26** | **26** | **26** | **26** |
| **Всего к финансированию** | | **26** | **26** | **26** | **26** | **26** |
| **2024-2025 учебный год (4 класс)** | | | | | | |
| 1. Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | **Итого** | **25** | **25** | **25** | **24** | **24** |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательной деятельности | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **26** | **26** | **26** | **26** | **26** |
| **Всего к финансированию** | | **26** | **26** | **26** | **26** | **26** |

Приложение к учебному плану

МБОУ гимназии № 8 г. Хабаровска

на 2021-2022 учебный год.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ГОДА)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | |
| 1 А,Б,В,Г,Д | 2 А,Б,В,Г,Д | 3 А,Б,В,Г,Д | 4 А,Б,В,Г |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | Итоговые стандартизированные работы | Итоговые стандартизированные работы | Итоговые стандартизированные работы | Итоговые стандартизированные работы |
| Литературное чтение | Проверка техники чтения, итоговые комплексные работы | Проверка техники чтения, итоговые комплексные работы | Проверка техники чтения, итоговые комплексные работы | Проверка техники чтения, итоговые комплексные работы |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | Тестовая зачётная работа | Тестовая зачётная работа | Тестовая зачётная работа | Тестовая зачётная работа |
| Литературное чтение на родном языке | Тестовая зачётная работа | Тестовая зачётная работа | Тестовая зачётная работа | Тестовая зачётная работа |
| Иностранный язык | Английский язык | Не изучается | Комплексные проверочные работы | Комплексные проверочные работы | Комплексные проверочные работы |
| Математика и информатика | Математика | Итоговые стандартизированные работы | Итоговые стандартизированные работы | Итоговые стандартизированные работы | Итоговые стандартизированные работы |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | - | Защита мини-проекта | Защита мини-проекта | Защита мини-проекта или мини-исследования |
| Искусство | Изобразительное искусство | Выставка работ | Выставка работ | Выставка работ | Выставка работ |
| Музыка | Творческий концерт | Творческий концерт | Творческий концерт | Творческий концерт |
| Технология | Технология | Выставка работ | Выставка работ | Выставка работ | Выставка работ |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | Защита мини-проекта |
| Физическая культура | Физическая культура | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов, комплекса физических упражнений | Сдача нормативов, разработка комплекса физических упражнений |