**Рабочая программа по предмету «Технология» 8 класс**

**8 класс**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта базового (профильного) уровня общего образования, утвержденного приказом МОРФ № 1089 от 05.03.2004 г., Примерной программы основного общего образования по технологии.

Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплектом, используемым в соответствии с образовательной программой МБОУ гимназии №8 и перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 253 от 31.01.2014 г.

Учебники: Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электов А.А. и др. под ред. Симоненко В.Д., Технология, 8 кл.- М.: « Вентана- Граф», 2011.

Календарно-тематическое планирование рассчитано на 35 часов ( 1 час в неделю).

 Изучение технологии в основной школе направлено на формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

 ***познавательная деятельность:***

* освоение технологических знаний, технологической культуры с опорой на сведения, полученные при изучении других образовательных областей и предметов и на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
* овладение общетрудовыми умениями и умениями создавать личностно или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;
* развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности;
* развитие способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда;
* воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда;
* приобретение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

***информационно- коммуникативная деятельность*:**

* владение монологической и диалогической речью, сотрудничество с другими учащимися в процессе совместного выполнения практических работ;
* поиск информации с использованием различных источников (учебные тексты, справочные и научно-популярные издания, Интернет-ресурсы и другие компьютерные базы данных);
* обработка информации и представление ее в разных формах (вербально, с помощью рисунков и структурных схем).

***рефлексивная деятельность*:**

* владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умение предвидеть возможные результаты своих действий;
* организация своего учебного труда.