



Пояснительная записка к методическому портфолио.

Современной российской школе нужен учитель, способный к постоянному профессиональному совершенствованию и умеющий выбирать необходимые направления и формы для собственного профессионального роста.

Методическая работа - это важное звено в целостной общегосударственной системе повышения квалификации педагогических кадров, комплексный и творческий процесс, в котором осуществляется практическое обучение педагогов формам и методам работы с педагогами и детьми»(К.Ю.Белая).

Цель методического объединения гимназии: формирование у педагогов потребности профессионального роста как условие достижения эффективности и результативности учебно – воспитательного процесса.

Актуальная тема методического объединения учителей начальных классов - «Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога – новый шаг к качеству образования».

Этапы внедрения:

1. Качество условий.
2. Корпоративное обучение.
3. Профессиональная компетенция педагога.
4. Качество образования.

Реализация данных этапов осуществляется через следующие задачи:

- Изучать и использовать новые педагогические технологии.
- Повышать уровень самообразования учителей.
- Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.
- Обеспечивать условия для охраны и укрепления физического и психологического здоровья учащихся.
- Формировать общеучебные и исследовательские умения у младших школьников.
- Развивать ребенка как субъекта отношений между людьми, с миром, с собой.
- Создавать условия для развития интеллектуального потенциала творческих способностей и личностных качеств одаренных детей.

Профессиональный стандарт — это активное качественное преобразование учителем своего внутреннего мира, внутренняя детерминация активности, приводящая к принципиально новому способу профессиональной жизнедеятельности. Мы хотим поделиться результатами работы методического объединения учителей начальных классов по повышению профессиональной компетенции педагога. В гимназии



проводятся заседания МО учителей начальных классов по изучению и внедрению профстандарта в соответствии с планом

	Вид	Тема	Цель
1	Обучающий курс	«ФГОС: содержание и реализация в основной школе»	Формирование компетенций педагогов школы
2	Школьный практико-ориентированный семинар	«Профстандарт педагога»	Изучение содержания профстандарта
3	Консультация с практикующим юристом	«Правовое поле педагога»	Изучение практики применения нормативно-правовой базы в сфере образовательных услуг
4	Круглый стол	«SWOT-анализ выявленных проблем и перспектив внедрения Профстандарта»	Выявление проблем и разработка перспективного плана
5	Обучающий тренинг	«Психологический комфорт педагога»	Создание комфортной психологической среды в коллективе
6	Дискуссия	«Изменения в работе педагога в – модернизация образования»	Развитие компетенций педагога
7	Школьная конференция	«Нормативно-правовая база ОУ, компетенции педагога»	Изучение содержания профстандарта, внесение изменений в нормативно-правовую базу школы
8	Практико-ориентированный семинар	«Психолого- педагогическое сопровождение процесса внедрения Профстандарта в работу ОУ»	Создание комфортной психологической среды в коллективе, развитие внутренних ресурсов школы
9	Круглый стол	«Что принесет учителю новый профессиональный стандарт педагога»	Разработка карты эффективности педагога
10	Обучающий семинар для руководителей школы	«Внедрение профстандарта-повышение качества образования»	Формирование компетенций руководителей школы
11	Обучающий курс	«Моделирование образовательного процесса на основе дистанционного обучения с помощью специализированного программного обеспечения»	Развитие ИКТ- компетенций педагога через внутрикорпоративное обучение
12	Школьная конференция	«Профстандарт-модернизация образования»	Систематизация знаний, представление опыта работы по ФГОС, развитие компетенций педагогов и руководителей ОУ



Ожидаемые результаты:

- обеспечение 100% обучающихся доступность качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- повышение компетентности педагогов, реализующих профстандарт
- повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях;
- ежегодное участие школы и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

Основными формами работы методического объединения являются:

- «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей.
- Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам. Мозговые штурмы, квесты, мастер-классы, дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.
- Проведение предметных и методических недель.
- Взаимопосещения уроков педагогами с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания.

В гимназии работают 17 педагогов начальных классов, в том числе: 8 человек - педагоги высшей квалификационной категории, 9 человек - первой квалификационной категории, ряд педагогов имеют ведомственные и государственные награды.

МО помогает учителю начальных классов проектировать свой образовательный маршрут по алгоритму:

- Диагностика, оценка и самооценка своего профессионализма.
- Составление маршрута профессионального развития.
- Реализация индивидуального образовательного маршрута.
- Рефлексивный анализ реализации индивидуального профессионального маршрута.

Ведущее место в развитии педагога занимает аттестация. Для повышения профессионального роста учителям создаются необходимые условия. С педагогами проводятся совещания по ознакомлению с нормативными документами, правами и обязанностями аттестуемых, даются методические рекомендации, которые включают критерии и показатели к требованиям, необходимым для установления соответствия уровня их квалификации.

Умение транслировать свой профессиональный опыт является необходимым для современного работника любой сферы деятельности. Поэтому работа методического объединения осуществляется и по такому направлению, как редакционно-издательская деятельность: публикация статей, наличие личных профессиональных сайтов и блогов, наличие сайта методического объединения, взаимодействие в социальных сетях и др.



Систематически учителя начальных классов делятся своим опытом на городских, краевых и Всероссийских семинарах, конференциях, форумах, научно-практических конференциях, вебинарах.

Большое значение в работе методического объединения имеет квалифицированная помощь, наставничество в работе с молодыми специалистами.

Главным критерием эффективности работы учителя является его результат - уровень и качество образования конкретных учеников. По результатам мониторинга соответствия учебным достижениям, которые проводятся по итогам 1-4 классов можно отметить, что доля обучающихся, освоивших ФГОС соответствует базовому, высокому и перспективному уровню по всем предметам. Значение среднего тестового балла итоговых работ по результатам мониторинга выше среднего краевого показателя, кроме того наблюдается увеличение среднего балла по итоговым работам.

Годовое значение среднего балла по предметам:

Название предмета	2 класс	3 класс	4 класс	Краевой показатель
Математика	4,4	4,4	4,5	3,95
Русский язык	4,2	4,3	4,4	3,99
Литературное чтение	4,5	4,7	4,7	4,35
Окружающий мир	4,6	4,7	4,8	4,32

Ежегодно увеличивается количество участников и призеров конкурсов разного уровня: международный конкурс “Русский медвежонок”, “Кенгуру”, «КИТ», «Инфоурок», во Всероссийских олимпиадах по разным предметам на портале «УЧИ.РУ», в научно-практических конференциях и т.д.

Самое главное приобретение человека в период детства и ученичества - это вера в себя, вера в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства. И учителя начальных классов помогают каждому ребенку стать успешной личностью.

«Успешен тот, в ком дух успешен
И чей успех другим поможет.
Он тем Вселенной интересен,
Что он ее богатства множит».

(Л.Антонова)

