Приложение 1

к приказу управление образования

от № \_\_\_\_\_\_\_

**Положение**

**о** VIII **городской междисциплинарной научно-практической конференции**

**«Шаг в науку»**

**1. Общие положения.**

1.1. Городская междисциплинарная научно-практическая конференция «Шаг в науку» (далее МНПК) проводится один раз в год, является итогом исследовательской деятельности учащихся в различных областях науки.

1.2. МНПК проводится управлением образования администрации города Хабаровска, МАУ «Центр развития образования» при участии Педагогического института Тихоокеанского государственного университета, Дальневосточного государственного университета путей сообщения, Хабаровского технологического колледжа.

**2. Цели и задачи МНПК.**

2.1. Цель МНПК:

2.1.1. Привлечение учащихся общеобразовательных учреждений всех видов и типов к научно-исследовательской деятельности в различных областях науки.

2.1.2. Активизация деятельности школьных научных обществ учащихся.

2.2. Задачи МНПК:

* развитие мотивации учащихся и педагогов к научно-исследовательской деятельности;
* поддержка одаренных детей;
* создание условий для формирования творческой личности, обладающей навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
* систематизация и углубление знаний учащихся в различных областях науки;
* обмен опытом в научно-исследовательской работе;
* ознакомление с современными достижениями в различных областях наук;
* создание условий для творческого сотрудничества учащихся, педагогов;
* повышение профессионального уровня педагогов по развитию навыков исследовательской деятельности учащихся.

**3.Участники МНПК.**

3.1. Участниками МНПК могут быть:

* учащиеся 8-11 классов общеобразовательных учреждений г. Хабаровска, ведущие исследовательскую деятельность;
* в секции технологии (выставка творческих проектов) учащиеся 7-11 классов.

**4. Оргкомитет МНПК.**

4.1. Оргкомитет создается для проведения и организации МНПК.

4.2. Состав оргкомитета МНПК утверждается приказом управления образования администрации города Хабаровска.

4.3. Оргкомитет разрабатывает программу конференции, формирует списки участников, утверждает состав экспертной комиссии и жюри, организует награждение победителей.

**5. Экспертная комиссия (с правами жюри) МНПК.**

5.1. Экспертная комиссия утверждается для:

* осуществления экспертизы и отбора исследовательских работ для защиты на секционных заседаниях;
* определение победителей и призеров в соответствии с секционным направлением.

5.2. В состав экспертной комиссии (с правами жюри) входят специалисты МАУ «Центр развития образования», преподаватели высших, средних учебных заведений г. Хабаровска, руководители предметных МО районов, преподаватели образовательных организаций г. Хабаровска.

5.3. Функции экспертной комиссии (с правами жюри):

5.3.1. Проверка предоставленных работ участников в соответствии с критериями.

5.3.2. Определение состава участников для секционного заседания по предметным областям.

5.3.3. Определение победителей и призеров в соответствии с секционным направлением.

5.3.4. Член экспертной комиссии не может являться научным руководителем проверяемой работы.

5.3.5. Ежегодно состав комиссии обновляется на 25%.

**6. Порядок проведения конференции**

6.1. МНПК проводится в 2 этапа: школьный, муниципальный (очный, заочный туры).

6.2. На школьном этапе могут проводиться те же секции, что и на муниципальном.

6.3. Оценка работ членами жюри школьного этапа осуществляется на основании критериев, представленных в Таблицах 4-5; критерии оценивания работ в секции иностранных языков в Таблицах 6-7; критерии оценивания выставки творческих проектов в Таблицах 8-9.

6.4. К муниципальному этапу допускаются работы учащихся, набравшие не менее 60% от максимального количества балов.

6.5. Заявки на участие в МНПК предоставляются в оргкомитет. В пакет заявки входят следующие документы:

- отчет о проведении школьного этапа - программа, статистический отчет (форма отчета в таблице 1);

- заявка на участие в муниципальном этапе (таблица 2);

- протокол оценки работ на школьном этапе (таблица 3);

- конкурсная работа (печатный, электронный варианты).

6.6. Муниципальный этап начинается с заочного тура. Оценка работ членами жюри осуществляется на основании критериев, представленных в Таблицах 4-5, 6-7; выставка творческих проектов – таблица 6-7.

6.7. К очному туру допускаются работы, набравшие не менее 70 % от максимального количества баллов.

6.8. Второй этап (очный) муниципального тура представляет собой публичную защиту обучающимся выполненной исследовательской работы. Победителем признается работа, набравшая наибольшее количество баллов. На секции определяются работы, занявшие 2 и 3 место.

**7. Сроки проведения МНПК.**

1 этап (школьный) – 19 марта – 28 марта 2018 г. проходит в общеобразовательных учреждениях;

2 этап (муниципальный) -

Заочный тур – 29 марта – 02 апреля 2018 г. – участники сдают отчет, работы в МАУ «ЦРО»;

04 апреля – 06 апреля 2018 г. - проверка работ экспертами;

Очный тур - 11апреля – 13апреля 2018 г. секционные заседания (по отдельному графику):

1. Секция иностранных языков (8-11 класс);
2. Секция русского языка;
3. Секция литературы;
4. Секция мировой художественной культуры;
5. Секция информатики и ИКТ;
6. Секция математики;
7. Секция физики, астрономии;
8. Секция биологии;
9. Секция географии;
10. Секция химии;
11. Секция экологии;
12. Секция истории;
13. Секция обществознания;
14. Секция права;
15. Секция физической культуры, основы безопасной жизнедеятельности;
16. Секция психолого-педагогической области;
17. Секция технологии (выставка творческих работ) Положение о выставке творческих проектов в Приложении 5

**Пленарное заседание – 20 апреля 2018 года**

**8. Порядок предоставления работ на МНПК.**

8.1. Работы учащихся по различным областям науки предоставляются в МАУ «Центр развития образования» (ул. Калинина, 68) на рассмотрение экспертной комиссии согласно секционным направлениям.

8.2. Все работы, предоставляемые на конференцию, должны иметь рецензию руководителя или научного консультанта.

8.3. Исследовательские работы и проекты, предоставляемые на заочный этап, принимаются в оргкомитет в сроки, указанные в п. 7. ***Работы, предоставленные позже указанного срока, рассматриваться на муниципальном заочном этапе не будут.***

8.4. Работы, набравшие наибольшее количество баллов, приглашаются на очный этап МНПК.

8.5. Работы возвращаются в течение 3-х дней после окончания конференции (забирают документы ответственные лица от ОУ).

8.6. Предоставленные работы не рецензируются экспертами.

**9.Требования к оформлению и защите работ.**

9.1. К рассмотрению в конкурсе принимаются работы, написанные участниками самостоятельно, без использования готовых материалов из сети Интернет и других источников.

9.2. Творческая исследовательская работа оформляется в текстовом редакторе Microsoft Word (в формате doc.). Шрифт Times New Roman 14 с полуторным интервалом, формат страницы А-4. Работа предоставляется в печатном и электронном вариантах в одном экземпляре.

9.3. Оформление работы производится в следующем порядке: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, разбитая на главы (параграфы), заключение, список литературы, приложение. Каждая часть и глава начинаются с новой страницы.

9.4. Каждая страница нумеруется в середине нижнего поля. Счет нумерации ведется с 3 страницы (после титульного листа и содержания, на котором цифры не проставляются). Страница должна иметь поля слева – 3см (для подшивки и заметок), справа – не менее 1см, сверху – 2 см, снизу – 1,5 см. Объем работ не более 30 страниц.

9.5. Таблицы, схемы, чертежи, графики, имеющиеся в тексте, а также возможные приложения нумеруются каждые в отдельности. Они должны иметь название и ссылку на источник данных, а при необходимости указание на масштабные единицы.

9.6. В тексте не допускается сокращение названий, наименований (за исключением общепринятых аббревиатур).

9.7. Титульный лист содержит: название учебного заведения; тема работы; название секции; вид работы; сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс); сведения о руководителе и научном консультанте (если таковой имеется). Образец оформления титульного листа в приложении 7.

9.8. Каждый новый раздел работы должен начинаться с новой страницы. Параграфы продолжают текст после 2 строк пробела.

9.9. Все цифровые данные и прямые цитаты должны быть подтверждены сносками об источниках, включая страницу.

9.10. Количество источников литературы для работы не менее пяти. Отдельным (нумеруемым) источником считается статья в журнале, сборнике, книга.

10.11. Рекомендуемая структура работы:

1. Тема должна
   * быть грамотно сформулирована;
   * быть выдержана в рамках исследуемой проблемы;
   * сочетать в себе емкость и лаконичность формулировок.
2. ***Введение включает:***
   * обоснование актуальности темы с позиции научной значимости;
   * проблему, гипотезу, предмет и объект исследования;
   * постановку целей и формулировку задач;
   * методы и методики решения основных задач исследования;
   * результаты.
3. ***Основная часть***

Основная часть структурируется по главам, параграфам, количество и название которых определяются автором и руководителем. Подбор материала в основной части должен быть направлен на рассмотрение и раскрытие основных положений выбранной темы; демонстрацию автором навыков подбора, структурирования, изложения критического анализа материала по конкретной теме; выявление собственного мнения обучающегося, сформированного на основе работы с источниками и литературой. Обязательными являются ссылки на авторов, чьи позиции использованы. Цитирование и ссылки не должны подменять позиции автора. Необходимо обязательно представить исследовательский компонент работы, который оформляется в зависимости от выбранной формы, методов исследования. При объемном содержании работы целесообразно выделять главы и параграфы. При использовании цитат и ссылок необходимо указывать номер источника в соответствии с библиографическим списком в квадратных скобках. Основная часть может содержать таблицы, рисунки, схемы и т.д. Их главная цель – сжатое представление и систематизация данных. Не должно быть более 1-2 таблиц (и перечислений) на одной странице, таблицы не могут располагаться подряд, друг за другом, без разделяющего их текста. Те таблицы, которые имеют больший объем, переносятся в приложение, анализ этих таблиц проводится со ссылкой на приложение.

1. ***Заключение***

Основная задача заключения – показать, что поставленная перед работой цель достигнута, т.е. основной результат действительно получен. Основной результат работы должен быть соотнесен с заявленной во введении целью работы. Заключительная часть состоит из подведения итогов выполненной работы; краткого и четкого изложения выводов; анализа степени выполнения поставленных во введении задач, цели.

1. ***Приложение***

В работе могут иметь место приложения – материалы прикладного характера, которые были использованы автором в процессе разработки тем. Все приложения нумеруются (без знака №) и должны иметь тематические заголовки. В тексте должна быть ссылка на каждое приложение.

1. ***Список литературы***

Список литературы завершает работу. Он отражает только ту литературу, которую изучил и использовал автор непосредственно в процессе проведения исследования работы. Важно наличие работ последних лет издания и статей из научных журналов.

9.12. Участники конференции, чьи работы допущены к публичной защите, выступают с презентациейпо существу полученных результатов, отвечают на вопросы членов экспертной комиссии.

9.13. Защита исследовательских работ или проектов предусматривает: публичная защита работы (не более 8 минут) и вопросы жюри.

9.14. Пленарное заседание

Пленарное заседание представляет собой подведение итогов, выступление авторов лучших исследовательских работ и проектов, рекомендованных экспертной комиссией.

9.15. На пленарное заседание приглашаются все участники городского этапа МНПК.

**10**. **Критерии оценки работ учащихся.**

10.1. Приоценке письменной части работ учитывается:

* сформулирована актуальность исследования;
* определены цели, задачи исследования;
* наличие проблемы, сформулированной на основе анализа;
* наличие и ясность формулировки познавательного вопроса (гипотезы;
* наличие плана исследования;
* наличие анализа использованных источников;
* методы решения основных задач;
* полученные результаты, выводы;
* количество используемых литературных источников (не менее 5);
* наличие ссылок на интернет-ресурсы;
* соответствие требованию к оформлению работы

10.2. Приоценке защиты работ учитывается:

* четкая формулировка цели, задач (соответствие содержания, теме и виду работы);
* указание предмета и объекта исследования;
* логика, последовательность (решение поставленных задач);
* четкая формулировка выводов, результатов (достигнута ли цель?);
* четкое представление о направлении дальнейшего развития работы;
* ответы на вопросы (четкость, ясность, лаконичность, убедительность, владение информацией);
* выдержанность временных рамок (8-10 мин.);
* информация точная, лаконичная.

дизайн компьютерной презентации:

* уместность использования анимационных эффектов;
* корректность использования цветовой палитры.

**11. Подведение итогов.**

11.1. Авторы работ, представленных на секционных заседаниях, получают Сертификат участника МНПК.

11.2. Победители и призеры секционных заседаний награждаются дипломами управления образования.

11.3. Авторы наиболее интересных работ приглашаются для выступления на пленарном заседании МНПК.

11.4. На пленарное заседание приглашаются все участники МНПК.

11.5.  Темы работ МНПК «Шаг в науку» публикуются на официальном сайте МАУ «Центр развития образования».

Приложение 2

к приказу управление образования

от № \_\_\_\_\_\_\_\_

**Организационный комитет:**

Лалетина Ольга Сергеевна, заместитель начальника управления по вопросам общего образования – председатель организационного комитета;

Пушкарева Ирина Андреевна, и.о. директора МАУ «Центр развития образования» - заместитель председателя организационного комитета.

Кулакова Татьяна Ивановна, и.о. начальника предметно-методической лаборатории МАУ «Центр развития образования»;

Федотова Ирина Евгеньевна, главный специалист предметно-методической лаборатории МАУ «Центр развития образования»;

Нартова Надежда Львовна, главный специалист предметно-методической лаборатории МАУ «Центр развития образования»;

Гусева Ирина Алексеевна, главный специалист предметно-методической лаборатории МАУ «Центр развития образования»;

Радионов Руслан Сергеевич, главный специалист предметно-методической лаборатории МАУ «Центр развития образования»;

Городилова Галина Евгеньевна, ведущий специалист предметно-методической лаборатории МАУ «Центр развития образования».

Приложение 3

к приказу управление образования

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_

**Состав экспертной комиссии (с правами жюри)**

***1. Секция информатики и ИКТ:***

Гопкало Вадим Николаевич, председатель, старший преподаватель ФГБОУ ВО ДВГУПС (по согласованию);

Соколова Надежда Александровна, руководитель РМО учителей информатики, учитель информатики МАОУ «СШ с УИОП № 80»;

Нартова Надежда Львовна, главный специалист МАУ «Центр развития образования»;

Сергеева Наталья Владимировна, учитель информатики МАОУ «Математический лицей»;

Казакова Александра Петровна, учитель информатики МБОУ гимназии № 8;

Кирсанова Инна Викторовна, учитель информатики МБОУ лицея «РИТМ»;

Ефанова Наталья Владимировна, учитель информатики МАОУ «Гимназия № 3»;

Титаренко Алексей Анатольевич, учитель информатики МБОУ СОШ № 15;

Садовая Елена Александровна, учитель информатики МБОУ СОШ № 70;

Баранова Елена Александровна, учитель информатики МАОУ «МПЛ»;

Усова Оксана Николаевна, учитель информатики МБОУ СОШ № 30;

Харитонова Мария Владимировна, учитель информатики МАОУ «Лицей «Ступени».

***2.  Секция математики:***

Астапов Иван Александрович, председатель, кандидат физико-математических наук ИМХНЦ ДВО РАН (по согласованию);

Нартова Надежда Львовна, главный специалист МАУ «Центр развития образования»;

Гридяева Ольга Валентиновна, учитель математики МБОУ СОШ № 63;

Кондратьева Наталья Витальевна, учитель математики МБОУ гимназии № 1;

Лабузная Ирина Сергеевна, учитель математики МАОУ «СШ с УИОП № 80»;

Дремина Татьяна Александровна, учитель математики МБОУ гимназии № 8;

Нафикова Татьяна Аркадьевна, учитель математики МБОУ СОШ № 44;

Антонова Наталья Михайловна, учитель математики МАОУ «Гимназия № 3»;

Швалова Елена Валерьевна, учитель математики МБОУ СОШ № 30;

Бурдастова Наталья Николаевна, учитель математики МБОУ СОШ № 62;

Щекета Елена Михайловна, учитель математики МБОУ СОШ № 85;

Глухова Елена Леонидовна, учитель математики МБОУ лицея «РИТМ»;

Погорельцева Наталья Иосифовна, учитель математики МАОУ «СШ с УИОП № 80»;

Диниева Ольга Геннадьевна, учитель математики МБОУ СОШ № 47;

Жигжитова Ольга Витальевна, учитель математики МБОУ гимназии № 7;

Сухомлина Виктория Игоревна, учитель математики гимназии № 6;

Мощенко Ольга Викторовна, учитель математики МБОУ СОШ с УИОП№ 11;

Демидова Ольга Хозраиловна, учитель математики МАОУ «СШ № 40»;

Светлова Наталья Сергеевна, учитель математики МАОУ гимназии № 6;

Собко Людмила Александровна, учитель математики МБОУ лицея «Вектор»;

Заневский Артем Константинович, учитель математики МБОУ СОШ № 15;

Абакарова Юлия Николаевна, учитель математики МБОУ СОШ № 39.

***3.  Секция физики:***

Дейнекина Наталья Андреевна, председатель, декан факультета довузовской подготовки, кандидат физико-математических наук ФГБОУ ВО ДВГУПС (по согласованию);

Нартова Надежда Львовна, главный специалист МАУ «Центр развития образования»;

Кулакова Елена Гарриевна, учитель физики МАОУ «СШ с УИОП № 80»;

Корогод Ирина Александровна, учитель физики МАОУ «Гимназия № 3»;

Ладыгина Ольга Юрьевна, учитель физики МАОУ СШ № 27;

Бузиканова Галина Александровна, учитель физики МАОУ гимназии № 4;

Некрашевич Елена Александровна, руководитель ОМО учителей физики Центрального округа, МАОУ «Лицей инновационных технологий»;

Лабузный Юрий Николаевич, учитель физики МАОУ СОШ № 77;

Крапивкина Галина Ивановна, учитель физики МБОУ гимназии № 5;

Терскова Людмила Николаевна, учитель физики МБОУ СОШ № 12;

Афанасьева Татьяна Юрьевна, учитель физики МБОУ лицея «Вектор»;

Нафикова Елена Владимировна, учитель физики МБОУ СОШ № 44;

Алексеева Наталья Юрьевна, учитель физики МАОУ «Математический лицей».

***4.  Секция технологии:***

Мироненко Наталья Николаевна, заведующий отделом профориентационной работы и

содействия трудоустройста КГА ПУУ «Хабаровский технологический колледж» (по согласованию);

Коломеец Татьяна Владимировна, председатель, руководитель РМО учителей технологии, учитель технологии МБОУ СОШ № 44;

Нартова Надежда Львовна, главный специалист МАУ «Центр развития образования»;

Красноперов Владимир Иванович, учитель технологии МБОУ СОШ № 47;

Шмигер Наталья Анатольевна, учитель технологии МАОУ «МПЛ»;

Баланда Ольга Константиновна, учитель технологии МАОУ «Гимназия № 3»;

Козел Вера Тимофеевна, учитель технологии МБОУ СОШ № 44;

Гапоненко Елена Константиновна, учитель технологии МАОУ «СШ № 10»;

Роща Сергей Алексеевич, учитель технологии МБОУ СОШ № 68;

Толмачев Сергей Андреевич, учитель технологии МАОУ «СШ с УИОП № 80»;

Крамаренко Ольга васильевна, учитель технологии МБОУ СОШ № 49.

***5. Секция иностранных языков (8-11 класс):***

# Максимова Наталья Рэмовна, председатель, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка ФГБОУ ВО ТОГУ (по согласованию);

Ушакова Ирина Валентиновна, руководитель РМО учителей английского языка Центрального района, учитель английского языка МБОУ СОШ № 12;

Воронкова Елена Васильевна, руководитель РМО учителей английского языка индустриального района, учитель английского языка МБОУ СОШ № 39;

# Якушенко Татьяна Сергеевна, руководитель РМО учителей английского языка Кировского и Краснофлотского районов, учитель английского языка МБОУ гимназии № 8.;

# Грибкова Ольга Юрьевна, руководитель РМО учителей английского языка Индустриального района, учитель английского языка МБОУ СОШ № 52;

# Зверева Ольга Викторовна, руководитель РМО учителей английского языка железнодорожного района, учитель английского языка МБОУ СОШ № 15 имени Пяти Героев Советского Союза;

# Гольцман Марина Генриховна, учитель английского языка МАОУ «Лицей инновационных технологий»;

# Олейник Оксана Станиславовна, учитель английского языка МБОУ гимназии № 5;

# Виноградова Нина Николаевна, руководитель РМО учителей немецкого языка, учитель немецкого языка МАОУ «Гимназии № 3»;

# Киршова Валентина Михайловна, руководитель РМО учителей французского языка, учитель французского языка МБОУ гимназии № 5;

# Суранова Елена Ивановна, руководитель РМО учителей восточных языков, учитель китайского языка МАОУ гимназии № 4.

***6.  Секция русского языка:***

Крадожен-Мазурова Елена Михайловна, председатель, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ (по согласованию);

Кулакова Татьяна Ивановна, главный специалист МАУ «Центр развития образования»;

Галактионова Ирина Анатольевна, руководитель РМО учителей русского языка и литературы Железнодорожного района, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии № 6;

Лесник Светлана Дмитриевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Экономическая гимназия»;

Горлова Ольга Витальевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 24;

Акимова Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СШ с УИОП № 80»;

Алешина Ирина Федоровна, учитель русского языка и литературы МБОУ кадетская школа №1;

Скоркина Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии № 8.

***7.  Секция литературы:***

Рудь Наталья Петровна, председатель, кандидат культурологии, доцент кафедры литературы и журналистики ФГБОУ ВО ТОГУ (по согласованию);

Кулакова Татьяна Ивановна, главный специалист МАУ «Центр развития образования»;

Оганесян Галина Михайловна, руководитель РМО учителей русского языка и литературы Кировского и Краснофлотского районов, учитель русского языка и литературы МАОУ «Математический лицей»;

Окишева Татьяна Викторовна, руководитель РМО учителей русского языка и литературы Центрального района, учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии № 5;

Ушкова Наталья Ивановна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СШ с УИОП № 80»;

Бирючинская Анна Васильевна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 41;

Осипова Людмила Борисовна, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии восточных языков № 4;

Литвинюк Нелли Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ лицея «Вектор»;

Печеницина Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 68.

***8.   Секция мировая художественная культура:***

Мизко Оксана Александровна, председатель, кандидат культурологии, доцент кафедры теории и истории культуры ХГИИиК (по согласованию);

Кулакова Татьяна Ивановна, главный специалист МАУ «Центр развития образования»;

Мишуткина Ирина Михайловна, руководитель РМО учителей русского языка и литературы Индустриального района, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 39;

Фадеева Татьяна Викторовна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназии № 3»;

Маркина Татьяна Олеговна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Математический лицей»;

Витохина Людмила Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 44;

Брит Полина Михайловна, учитель русского языка и литературы МАОУ СШ № 27.

***9.   Секция биологии:***

Лазинская Ольга Владимировна, председатель, доцент кафедры биологии и гистологии ФГБОУ ВО ДВГМУ, кандидат биологических наук (по согласованию);

Баранова Светлана Николаевна, заместитель директора по инновационной деятельности, учитель химии и биологии МБОУ гимназии № 1, кандидат биологических наук;

Гусева Ирина Алексеевна, главный специалист предметно-методической лаборатории МАУ «Центр развития образования»;

Семёнова Елена Константиновна, учитель биологии МБОУ гимназии № 1, руководитель РМО учителей биологии Южного района;

Иодчик Анна Сергеевна, учитель биологии МАОУ «СШ № 51» имени М.З. Петрицы, руководитель РМО Кировского и Краснофлотского районов;

Малашенко Ирина Валентиновна, учитель химии МБОУ СОШ № 30, руководитель РМО учителей биологии Центрального района;

Назарова Татьяна Васильевна, учитель биологии МАОУ «СШ № 13», руководитель РМО учителей биологии Железнодорожного района;

Кирсанова Екатерина Юрьевна, учитель биологии МАОУ «СШ № 3»;

Мохначёва Наталья Александровна, учитель биологии МАОУ «СШ № 19»;

Вдовина Елена Владиславовна, учитель биологии МАОУ «ЛИТ»;

Савельева Галина Александровна, учитель биологии МАОУ «СШ № 13»;

Тагаева Наталья Юрьевна, учитель биологии МБОУ СОШ № 23.

***10. Секция географии:***

Остроухов Андрей Вячеславович, председатель, старший научный сотрудник лаборатории оптимизации регионального природопользования института водных и экологических проблем ДВО РАН, кандидат географических наук (по согласованию);

Гусева Ирина Алексеевна, главный специалист предметно-методической лаборатории МАУ «Центр развития образования»;

Медведева Татьяна Валентиновна, учитель географии МБОУ СОШ № 32;

Кириченко Светлана Владленовна, учитель географии МАОУ СОШ № 44, руководитель ОМО учителей географии Кировского и Краснофлотского районов;

Кайдалова Нина Ильинична, учитель географии МАОУ «Многопрофильный лицей», руководитель ОМО учителей географии Железнодорожного района;

Бешкарева Людмила Филипповна, учитель географии МБОУ СОШ № 87, руководитель ОМО учителей географии Южного района;

Козлова Светлана Николаевна, учитель географии МАОУ «Гимназия № 3 имени М.Ф. Панькова», руководитель ОМО Центрального района;

Черепанова Людмила Герасимовна, МАОУ «СШ «Успех» имени маршала Советского Союза В.К Блюхера;

Косова Ольга Георгиевна, учитель географии МБОУ СОШ № 29;

Сафонова Наталья Степановна, учитель географии МБОУ СОШ № 15 имени Пяти Героев Советского Союза;

Сиразетдинова Равза Имамовна, учитель географии МАОУ «СШ № 83»;

Прудаева Людмила Ивановна, учитель географии МБОУ кадетская школа № 1 им. Ф.Ф. Ушакова.

***11. Секция химии:***

Хромцова Елена Викторовна, председатель, старший преподаватель кафедры химии ФГБОУ ВО ТОГУ (по согласованию);

Гусева Ирина Алексеевна, главный специалист предметно-методической лаборатории МАУ «Центр развития образования»;

Мурмыло Наталья Анатольевна, руководитель ОМО учителей химии Южного округа, МБОУ СОШ № 87;

Клименко Марина Евгеньевна, учитель химии МАОУ «Гимназия № 3 имени М.Ф.Панькова», руководитель ОМО учителей химии Центрального района;

Пчёлкина Наталья Павловна, учитель химии МБОУ СОШ № 1 п. Берёзовка, руководитель ОМО Кировского и Краснофлотского районов.

Боброва Оксана Николаевна, учитель химии МАОУ СОШ № 77, руководитель ОМО учителей химии Железнодорожного района;

Волкова Татьяна Николаевна, учитель химии высшей квалификационной категории МАОУ «Военно-морской лицей имени адмирала флота Н.Д. Сергеева»;

Бевзенко Ирина Юрьевна, учитель химии МАОУ «ЛИТ»;

Дудченко Светлана Викторовна, учитель химии МБОУ СОШ № 30;

Выводцева Анна Николаевна, учитель химии МАОУ «Лицей «Ступени».

***12. Секция экологии:***

Трифонова Татьяна Михайловна, старший преподаватель кафедры биологии, экологии, химии ФГБОУ ВО ДВГМУ, кандидат биологических наук;

Прокошенко Оксана Геннадьевна, директор, педагог муниципального автономного учреждения дополнительного образования детей детского экологического центра «Косатка»;

Горохов Кирилл Геннадьевич, методист муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей детского эколого-биологического центра;

Донец Оксана Юрьевна, методист, педагог дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования детей детского экологического центра «Косатка»;

Шепелева Ирина Петровна, методист, педагог дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования детей детского экологического центра «Косатка»;

Гусева Ирина Алексеевна, главный специалист предметно-методической лаборатории МАУ «Центр развития образования»;

Фирсова Эльвира Фёдоровна, учитель биологии МАОУ «Гимназия № 3 имени М.Ф. Панькова»;

Алехова Лидия Павловна, учитель географии МБОУ лицей «Вектор»;

Зайцева Нина Григорьевна, учитель географии МБОУ СОШ № 32.

***13. Секция истории:***

Сливко Станислав Вадимович, председатель, председатель Российского общества историков-архивистов, старший преподаватель ФГБОУ ВО ТОГУ, кандидат исторических наук (по согласованию);

Зуева Ольга Брониславовна, учитель истории и обществознания МБОУ лицея «РИТМ»;

Евсюткина Валентина Михайловна, учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 5, руководитель РМО Центрального района;

Самсонова Ирина Викторовна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 15 имени Пяти Героев Советского Союза, руководитель РМО Железнодорожного района;

Егорова Варвара Викторовна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ с УИОП № 11;

Богданова Вера Николаевна, учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 49 им. героев-даманцев»;

Кяполас Екатерина Сергеевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 47 им. В.А. Тамгина;

Янчарук Вера Павловна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 67.

***14.* *Секция обществознания:***

Колосова Анна Александровна, председатель, старший преподаватель факультета востоковедения и истории ФГБОУ ВО ТОГУ (по согласованию);

Морозов Дмитрий Владимирович, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 38, руководитель РМО Кировского района;

Чугунова Ольга Павловна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 87;

Курякина Наталья Леонидовна, учитель истории и обществознания МБОУ лицея «РИТМ», руководитель РМО Индустриального района;

Ядыкина Светлана Евгеньевна, учитель истории и обществознания МБОУ лицея «РИТМ»;

Павленко Марина Викторовна, учитель истории и обществознания МАОУ «Многопрофильный лицей им. 202-ой воздушно-десантной бригады»;

Луговая Татьяна Анатольевна, учитель истории и обществознания МАОУ «СШ с УИОП № 80»;

Старочкина Маргарита Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 5;

Федорова Ирина Владимировна, учитель истории и обществознания МАОУ «Экономическая гимназия»;

Агаева Екатерина Николаевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 16.

***15.  Секция права:***

Макуха Нина Александровна, председатель, кандидат исторических наук, доцент ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», кандидат исторических наук (по согласованию);

Приспешкина Анжелика Николаевна, заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания МАОУ «СШ № 66»;

Добровольская Елена Владимировна, заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания МАОУ «СШ № 19»;

Зеленина Татьяна Николаевна, учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 8, руководитель РМО Краснофлотского района;

Пороховская Марина Ивановна, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ «Успех» им. маршала Советского Союза В.К. Блюхера;

Наумова Оксана Александровна, учитель истории и обществознания МАОУ «СШ № 51».

***16. Секция физической культуры и ОБЖ:***

Полуренко Кирилл Львович, председатель, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО ТОГУ;

Радионов Руслан Сергеевич, главный специалист МАУ «Центр развития образования»;

Меркушева Светлана Геннадьевна, учитель физической культуры МБОУ гимназии № 7;

Авдеева Светлана Александровна, учитель физической культуры МБОУ СОШ № 30;

Попова Светлана Витальевна, учитель физической культуры МБОУ «СШ № 27»;

Борисевич Игорь Викторович, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 44;

Андреев Евгений Анатольевич, преподаватель-организатор ОБЖ МАОУ « СШ с УИОП № 80»;

Смирнов Константин Васильевич, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 1 п. Березовка;

Бурычева Татьяна Александровна, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ лицея «РИТМ».

***17. Секция психолого-педагогической области:***

Ситникова Елена Васильевна, председатель, декан социально-психологического факультета ПИ ТОГУ, кандидат психологических наук (по согласованию);

Ткач Елена Николаевна, заведующая кафедрой психологии ПИ ТОГУ, кандидат психологических наук;

Федотова Ирина Евгеньевна, главный специалист МАУ «Центр развития образования»;

Синодальцева Наталья Петровна, руководитель РМО педагогов-психологов Железнодорожного округа, педагог-психолог МБОУ СОШ № 47;

Бурьева Оксана Павловна, руководитель РМО педагогов-психологов, педагог-психолог МБОУ СОШ № 12;

Полянская Елена Викторовна, руководитель РМО педагогов-психологов, педагог-психолог МБОУ СОШ № 72;

Гавриш Наталия Анатольевна, педагог-психолог МАОУ «Лицей инновационных технологий»;

Яловенко Маргарита Германовна, педагог-психолог МАОУ «СШ «Успех».

Приложение 4

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 123

Тема: Употребление фразеологизма в современном русском языке

**Секция русского языка**

Исследовательская работа

Выполнил: Иванова Ирина Олеговна,

ученица 10 «А» класса

Руководитель: Петрова Мария Игоревна,

учитель русского языка и литературы

г. Хабаровск

20\_\_\_\_

Таблица 1

Отчет

о проведении Дней науки, школьного этапа междисциплинарной научно-практической конференции «Шаг в науку»

Наименование образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Проводимые мероприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование мероприятия | чел |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 | И т.д. |  |

2. Количество участников МНПК «Шаг в науку»

|  |  |
| --- | --- |
| Количество участников | чел |
| Учащиеся 2-4 класс |  |
| Учащиеся 5-7 класс |  |
| Учащиеся 8-11 класс |  |
| Педагоги (руководители исследовательских работ) |  |
| Педагоги (члены жюри) |  |
| Учащиеся (члены жюри) |  |

3. Наименование секций МНПК:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование секции | чел |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 | И т.д. |  |
|  |  |  |

4. Адрес сайта, где размещен материал по итогам проведения Дней науки, МНПК «Шаг в науку» в образовательном учреждении

Директор Ф.И. О.

Печать

Таблица 2

**Заявка на участие в муниципальном туре МНПК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата приема работы | Секция | Тема | Ф.И.О. автора  (полностью) | Класс | Ф.И.О. руководителя  (полностью) | ОУ | Подпись передающего  информацию |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Директор МБОУ СОШ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

МП

Таблица 3

**Протокол оценки работ школьного тура**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ название ОУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. куратора ШНОУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата проведения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Секция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Ф.И.О. автора работы (полностью) | Тема работы | Класс | Ф.И.О. руководителя  (полностью) | Кол-во баллов |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |

Члены экспертной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_Ф.И.О\_\_\_\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Директор МБОУ СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Таблица 4

**Критерии оценивания работы (заочный тур)**

**МНПК «Шаг в науку»**

Шкала оценивания: 0 баллов – минимальная оценка, 3 балла – максимальная оценка

Максимальный суммарный балл – 30 баллов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Критерий | Баллы  0-3 (за каждый критерий) |
| 1 | Сформулирована  актуальность исследования |  |
| 2 | Определены цели, задачи исследования |  |
| 3 | Наличие проблемы, сформулированной на основе анализа |  |
| 4 | Наличие и ясность формулировки познавательного вопроса (гипотезы) |  |
| 5 | Наличие плана исследования |  |
| 6 | Наличие анализа использованных источников |  |
| 7 | Методы решения основных задач |  |
| 8 | Полученные результаты, выводы |  |
| 9 | Количество используемых литературных источников (не менее 5);  наличие ссылок на интернет-ресурсы |  |
| 10 | Соответствие требованиям к оформлению работы |  |
| Итого | |  |

**Ф.И.О. эксперта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Таблица 5

**Критерии оценивания защиты работы**

**МНПК «Шаг в науку»**

Шкала оценивания: 0 баллов – минимальная оценка, 3 балла – максимальная оценка

Максимальный суммарный балл – 30 баллов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Баллы  0-3 (за каждый критерий) |
|  | ***Представление автора (ФИО, ОУ, класс, название работы, номинация, руководитель)*** | |
|  | Четкая формулировка цели, задач (соответствие теме и виду работы) |  |
|  | Указание предмета и объекта исследования |  |
|  | Логика, последовательность выполнения работы (решение поставленных задач) |  |
|  | Четкая формулировка выводов, результатов (достигнута ли цель?) |  |
|  | Четкое представление о направлении дальнейшего развития работы |  |
|  | Ответы на вопросы (четкость, ясность, лаконичность, убедительность, владение информацией) |  |
|  | Выдержанность временных рамок (8-10 мин.) |  |
|  | Информация точная, лаконичная |  |
|  | ***Дизайн компьютерной презентации:*** |  |
|  | Уместность использования анимационных эффектов |  |
|  | Корректность использования цветовой палитры |  |
|  | ИТОГО |  |

**Ф.И.О. эксперта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Таблица 6

**Критерии оценивания работы (заочный тур)**

**МНПК «Шаг в науку»**

**(Секция иностранный язык)**

Максимальный суммарный балл – 30 баллов

Ф.И.О. эксперта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проверки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема** | **Ф.И.О. учащего**  **(полностью)** | **ОУ** | Сформулированы проблемы, актуальность проекта | Определены цели, задачи проекта | Значимость и актуальность выдвинутой проблемы | Глубина проникновения в проблему, интеграция знаний из разных областей | Доказательность принимаемых решений, прогнозирование последствий, умение аргументировать заключения, выводы | Практическая значимость | Полнота и содержательность представленного проекта | Оригинальность решения проблемы | Количество используемых литературных источников (не менее 5); наличие ссылок на интернет-ресурсы | Соответствие требованиям к оформлению работы | Качество языка (лексика, грамматика) | **ИТОГО** |
| **Шкала оценивания** | | | | **0-3** | **0-3** | **0-3** | **0-3** | **0-3** | **0-3** | **0-3** | **0-3** | **0-2** | **0-1** | **0-3** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Ф.И.О. эксперта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Таблица 7

**Критерии оценивания работы (очный тур)**

**МНПК «Шаг в науку»**

**(Секция иностранный язык)**

Максимальный суммарный балл – 30 баллов

Ф.И.О. эксперта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата защиты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Представление автора (ФИО, ОУ, класс, название работы, номинация, руководитель)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема | Ф.И.О. учащего  (полностью) | ОУ | Четкая формулировка цели, задач (соответствие теме и виду работы) | Указание предмета и объекта исследования | Логика, последовательность выполнения работы (решение поставленных задач) | Четкая формулировка выводов, результатов (достигнута ли цель?) | Четкое представление о направлении дальнейшего развития работы | Ответы на вопросы (четкость, ясность, лаконичность, убедительность, владение информацией) | Выдержанность временных рамок ( до 8 мин.) | Информация точная, лаконичная | *Дизайн презентации:*  Уместность использования анимационных эффектов, корректность использования цветовой палитры | Свободное владение языком | Качество языка (лексика, грамматика) | ИТОГО |
| **Шкала оценивания** | | | | 0-2 | 0-3 | 0-3 | 0-3 | 0-3 | 0-3 | 0-1 | 0-3 | 0-3 | 0-3 | 0-3 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Ф.И.О. эксперта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Критерии оценивания (заочно) защиты работы**

**МНПК «Шаг в науку»**

**Секция технологии (выставка творческих проектов)**

**ФИО эксперта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Шкала оценивания: 0 баллов – минимальная оценка (если критерий не представлен в работе), 1-5 балла – максимальная оценка по критерию

Максимальный суммарный балл: 30 баллов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО автора (полностью), школа | Оригинальность и новизна конструкции **(5 баллов)** | Качество, соответствие изделия проекту **(5 баллов)** | Глубина проникновения в проблему, интеграция знаний из разных областей**(3 балла)** | Доказательность принимаемых решений, прогнозирование последствий, умение аргументировать заключения, выводы **(4 балла)** | Практическая значимость  **(3балла)** | Актуальность. Обоснование проблемы и формулировка темы проекта **(1 балл)** | Анализ возможных идей. Выбор оптимальных идей  **(1 балл)** | Разработка конструкторской документации, качество графики **(1 балл)** | Описание изготовления изделия **(2 балла)** | Описание окончательного варианта изделия **(2 балла)** | Экономическая и экологическая оценка готового изделия **(1 балл)** | Соответствие требованиям оформления работы  **(2 балла)** | **итого** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Ф.И.О. эксперта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Таблица 9

**Критерии оценивания (очно) защиты работы**

**МНПК «Шаг в науку»**

**Секция технологии (выставка творческих проектов)**

**ФИО эксперта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Шкала оценивания: 1 баллов – минимальная оценка, 3 балла – максимальная оценка по критерию

Максимальный суммарный балл: 30 баллов

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО автора (полностью), школа | Тема | Формулировка проблемы и темы проекта | Анализ прототипов и обоснование выбранной идеи | Описание технологии изготовления изделия | Уверенность и убедительность манеры изложения | Логичность построения выступления | Умение аргументированно ответить на вопросы | Умелое использование презентации | Самооценка | Общая культура выступления | Соблюдение регламента | **итого** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Ф.И.О. эксперта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**