Муниципальное бюджетное общеобразовательное

учреждение гимназия №8

|  |  |
| --- | --- |
| Согласованы и приняты на заседании педагогического совета МБОУ гимназии № 8Протокол № 7от 24.05.2018 года  | УтвержденыПриказом директора МБОУ гимназии №8Курочкиной И.В.Приказ № 81от 24.05.2018 года |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности для учащихся 5-6 классов

**«В МИРЕ ПРЕКРАСНОГО»**

**Форма организации:** внеурочная

**Направление:** общекультурное

**Срок реализации:** 2 года

**г. Хабаровск**

**Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности «В мире прекрасного» общекультурного направления предназначена для обучающихся 5-6 классов. – 5 класс – 34 часа; 6 класс – 34 часа.

Данный курс способствует формированию у воспитанников художественно-творческой активности, потребность к знаниям в области различных видов искусства, разработан, как целостная система воспитания нравственных чувств и этического сознания, гражданственности: любви к окружающей природе, Родине, семье; ценностного отношения к прекрасному, творческой самореализации личности ребёнка.

**Цель программы:** создание условий для формирования гармонически развитой личности, способной понимать, ценить и творить прекрасное.

**Задачи программы:**

• развивать у детей творчество и художественное восприятие окружающего мира;

• формировать эстетического отношения к природе, человеку, обществу, искусству,

к народным традициям;

• воспитывать творческую личность, человека культуры с культурой чувств и

человеческих отношений.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Цель | Содержание |
| «Школьный мир творчества» | Развитие творческих способностей детей через творческую деятельность. | Тематические конкурсы рисунков, сочинений, фотографий; Тематические конкурсно–игровые программы; Конкурсы прикладного творчества; Тематические конкурсы юных поэтов и чтецов «Живая классика» |
| «Мир театра» | Формирование театральной культуры. Представление об эстетических инравственных идеалах и ценностях. | Знакомство с историей создания театра, видами театров, просмотр постановок. |
| «Очаровательный мир музеев» | Формирование гражданского отношения к малой родине, родной школе,формирование способности размышлять по поводу увиденного, анализировать и обобщать способности наблюдения, впечатления. | Знакомство с историей создания музеев, видами музеев и посещение музеев. |
| «Удивительный мир библиотеки» | Формирование читательской культуры, расширение кругозора и познавательнойдеятельности. | Знакомство с историей создания библиотек, видами библиотек и посещение библиотекУроки информационной грамотности;Литературные викторины; |
| «В гости к нам» | Расширение кругозора учащихся. | Знакомство с различными видами искусства. |
| «Искусство хороших манер» | Продолжить формирования у подростков потребности в соблюдении правилповедения в общественных местах, культуре поведения и общения. | Уроки общенияПознавательные занятия, ролевые игры Тренинги, конкурсы |

**Формы проведения занятий:**

Беседы, видео- путешествия, экскурсии, игры, конкурсы, выставки, творческие мастерские,

социально-значимые проекты, концерты.

Основные виды деятельности учащихся:

Художественное творчество, досугово-развлекательные, информационное ознакомление,

создание проектов, социальное творчество, проблемно-ценностное общение.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

В результате освоения программы внеурочной деятельности «В мире прекрасного» у

обучающихся сформируются познавательные, личностные, регулятивные,

коммуникативные универсальные учебные действия.

• личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно- смысловые установки подростков школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

• сформированность основ российской, гражданской идентичности;

• предметные результаты — освоенные обучающимися в ходе проведения экскурсий, праздничных мероприятий, музеев, библиотек: самостоятельная творческая деятельность обучающихся по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной культурной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному

направлению «В мире прекрасного» является сформированность следующих умений:

-Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

-Рассказать об увиденном в (театре, музее, библиотеках);

- Разумно управлять собственной речью в различных ситуациях;

- Проявлять тактично чувства (восторг, радость и т.д.), самостоятельно читать книги,

участвовать в концертах;

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «В мире прекрасного» - является сформированность

следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на творческих занятиях, экскурсиях с помощью учителя.

- Проговаривать последовательность действий на творческих занятиях.

- Высказывать своё предположение (версию) после просмотра спектакля, посещения

экскурсий, музеев, выставок и т.д., учиться работать на творческих занятиях по предложенному учителем плану.

- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.

- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку

собственной деятельности на творческих занятиях, проявлять интерес к различным

видам искусства своего Отечества, края.

- Овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной

творческой работы в команде под руководством учителя;

2. Познавательные УУД:

-Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную после экскурсий, посещения библиотек.

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего коллектива.

3. Коммуникативные УУД:

-Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и

письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

-Слушать и понимать речь других.

- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога

(побуждающий и подводящий диалог).

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать

им, приглашать своих друзей, близких посетить музеи, театры, библиотек.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Содержание деятельности |
| Теоретическая/Форма организации деятельности | Практическая/Форма организации деятельности |
|  | **I. Школьный мир творчества** |
| 1. | Конкурс стихов. Фотографий «Осенние краски» - 4 часа |  | Исполнение тематических произведений,создание тематических фотографий. |
| 2. | Конкурс творческих работ ко дню матери «Моя мамочка» (рисунки, стихи, сочинения, фотографии) – 4 часа |  | Тематическое рисование, исполнение тематических произведений, создание тематических фотографий |
| 3. | Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза» - 4 часа |  | Изготовление поделок |
| 4. | Конкурс солдатской песни «Я бы с песней начал свой рассказ…» - 4 часа |  | Разучивание, исполнение |
| 5. | Конкурс творческих работ на противопожарную тему – 4 часа |  | Тематическое рисование, изготовление поделок |
|  | **II. Мир театра** |
| 7. | Что такое театр? С чего начинается театр? – 4 часа | Презентация |  |
| 8. | Театр снаружи и внутри. Культура зрителя. – 4 часа | Занятие - беседа |  |
|  | **III. Очаровательный мир музеев** |
| 9. | Что такое музей? Правила поведения в музее. – 4 часа | ПрезентацияЗанятие-беседа |  |
| 10. | Семейные реликвии – 4 часа |  | Практикум |
| 11. | Родословная семьи – 4 часа |  | Практикум |
|  | **IV. Увлекательный мир библиотек** |
| 12. | На улицах книжного города. – 4 часа | Презентация |  |
| 13. | Азбука вежливости читателя. Из истории, письменности, книги, библиотеки.- 4 часа | Занятие-беседа |  |
|  | **V. В гости к нам** |
| 14. | Детский театр – 4 часа |  | Просмотр спектакля |
|  | **VI. Искусство хороших манер** |
| 15. | Традиции воспитания в России. Правила поведения в общественных местах – 4 часа | Занятие - беседа | Практикум |
| 16. | Общение по интернету. «Как надо разговаривать, чтобы окружающие тебя поняли?» - 8 часов |  | Практикум |