Анализ объективности ВСОКО в 2022-2023 году

в МБОУ гимназии №8 г. Хабаровска

На начало 2023-2024 года в форме самообследования был проведен мониторинг и анализ объективности ВСОКО.

Результаты мониторинга представлены в таблице. Анализируя показатели мониторинга по сформированности объективной оценки можно сделать вывод:

* о реализации и соблюдении требований локального акта о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости;
* о реализации и соблюдении требований локального акта, регламентирующего ВСОКО;
* о планировании оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных оценочных процедур;

-наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», набравших менее 70 баллов за ЕГЭ;

* отсутствие выпускников 9 и 11 класса, не получивших аттестаты об основном и среднем общем образовании;
* о выполнении учебных программ в полном объеме;
* о создании образовательных условий и обеспечение образовательного процесса в полном объеме.

|  |
| --- |
| Показатели мониторинга по сформированности объективной ВСОКО в каждой ОО (доля ООрегиона, сформировавших объективную ВСОКО |
|  |  |  |  |  |
| № пп | Наличие локальных актов, регламентирующих ВСОКО (отметить +/-) | Ссылка на документ размещенный в сети интернет, либо приложить скан копию | В течение года (либо по итогам года ( прошлого/текущего)) проведенмониторинг (самообследование) по следующим позициям (отметить +/-) |
| образовательные результаты | образовательныйпроцесс | образовательныеусловия |
| результаты ВПР | результаты ГИА-9, ГИА-11 | результаты деятельности с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ | результаты работы с одаренными детьми | результаты работы внеурочной деятельности | здоровье обучающихся | трудоустройство выпускников | результативность участия педагогов | полнота выполнения учебных планов и программ | [качество уроков, индивидуальной](http://khb-kadetschool.ru/media/sub/1411/documents/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B9_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5_%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8_%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B2_%D0%9C%D0%91%D0%9E%D0%A3_%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0_1%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8_%D0%A4.%D0%A4.%D0%A3%D1%88%D0%B0%D0%BA%D0%BE.pdf) работы с обучающимися, внеурочной деятельности | качество системы воспитательной работы | качество научно-методической системы школы | удовлетворенность обучающихся, родителей (законных представителей) образовательными услугами | кадровые условия | психолого-педагогические условия | материально-технические условия | информационно-методические условия | санитарно-гигиенические условия образовательного процесса | организация питания |
| 1 | да | <https://gimnaz8.ru/?page_id=7852> | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да |