

Воспитательная практика «Фестиваль ЗОЖ»

Актуальность и основные идеи воспитательной практики.

Одной из актуальных задач является деятельность по сохранению, укреплению и формированию здоровья школьников как необходимое условие национальной безопасности и развития российского общества. Это порождает неизбежность модернизации и перемен в школьном воспитании, соответственно, и в его формах, которые во многом претерпели существенные изменения, так как они должны быть эффективны в обстоятельствах современных реалий. Сегодня существует множество современных форм и методов воспитательной работы, разнообразных инновационных техник и приемов, практик, которыми пользуются педагоги в процессе своей работы (социальные проекты, творческие дела, образовательно-воспитательные события и многое другое).

Ежегодно педагогами нашей гимназии проводится целый ряд комплексных мероприятий по данному направлению. Методическая «копилка» образовательного учреждения регулярно пополняется и модернизируется.

В новом учебном году ярким событием нашей гимназии стало проведение фестиваля ЗОЖ среди обучающихся.

Целью данной воспитательной практики является формирование у обучающихся мотивации здоровья, воспитание потребности вести здоровый образ жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в гимназии. Данная цель ориентирована, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики, а также развития личности ребенка.

Для реализации цели были сформулированы **следующие задачи практики:**

1. Создать благоприятные условия для формирования здорового образа жизни среди детей и подростков;
2. Продолжить внедрение эффективной системы физического воспитания, ориентированной на особенности развития детей и подростков;
3. Повысить интерес обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;
4. Реализовать систему программных мероприятий здоровьесберегающей направленности, оценить степень их эффективности;
5. Вовлечь обучающихся в общегимназические ключевые дела.

Возрастная аудитория: обучающиеся 7-17 лет, педагоги гимназии.

Структура воспитательной практики:

Подготовительный этап

На Совете старшеклассников обучающиеся распределили обязанности между собой. Вовлечены были все обучающиеся 10-11 классов. Были назначены ответственные за организацию и проведение 15-ти минуток в классах о здоровом образе жизни, распределены спортивные и оздоровительные зоны по всей гимназии, назначены ответственные за безопасность во время мероприятия. Ребята предложили использовать «зожинки» (билеты) в качестве номинальных измерительных единиц за участие и победы в состязаниях. Участникам нужно было набрать максимальное количество «зожинок» для победы.

Основной этап (проведения фестиваля ЗОЖ)

Открытие фестиваля началось с торжественной линейки, на которой организаторы дали старт данному событию и был проведен инструктаж по технике безопасности для всех участников.

На первом этапе старшеклассники провели 15-ти минутки, посвященные здоровому образу жизни. Для каждой ступни обучения были выбраны актуальные темы. Самостоятельный подбор материала и подготовка презентации, взаимодействие с педагогами, все это дало возможность старшеклассникам актуализировать свои знания о здоровом образе жизни. В начальных классах старшеклассники рассказали детям о режиме дня, необходимости утренней зарядки и показали комплекс упражнений. В классах среднего звена ребятам рассказали о здоровом питании и пользе спорта.

Второй этап проходил в течение всего учебного дня. По всей гимназии работали станции, на которых обучающиеся соревновались в ловкости, гибкости, силе,

смекалке, быстроте реакции. Не остались в стороне и педагоги гимназии, которые с удовольствием поддержали ребят.

Заключительный этап (подведение итогов)

В конце учебного дня были подведены итоги данного события. Самые активные участники награждены грамотами и подарками. Ребята получили много ярких и позитивных эмоций. А организаторы мероприятия получили положительные отзывы как от детей, так и от родителей и педагогов.

Оценка эффективности реализации практики.

Таким образом, на наш взгляд, нам удалось реализовать задачи фестиваля.

Благодаря реализации данной практики увеличилась включенность в воспитательный процесс детского коллектива гимназии, создана оптимальная воспитывающая среда и положительный психолого-педагогический климат, увеличился охват учащихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям, повысилась значимость детского самоуправления.

Инновационность подходов, используемых в воспитательной практике.

При реализации воспитательной практики, были использованы следующие технологии:

- коллективное творческое дело
- информационно – коммуникативные (создание сайтов, банка идей, видеосюжеты, Интернет, медиатека)
- нестандартные технологии (импровизация, интеллектуальный марафон)
- организационно-деятельностные игры (ОДИ)
- здоровьесберегающая технология
- экологообразовательные
- шоу- технологии (организация публичных конкурсов, соревнований)
- групповая проблемная работа (разработка проектов)

- «информационное зеркало» (различные формы настенных объявлений, стенды)

Сетевое взаимодействие

Готовность транслировать свою практику педагогическому сообществу.

Разработанный план мероприятий практики рекомендован к распространению в педагогическом сообществе.

13. Ссылка на публикацию в соцсетях:

https://t.me/gimnaziya_8/685